



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2021

Brno 2022

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2021 (dále jen „výroční zpráva“) byla vypracována a je zveřejňována v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“), a Opatřením ministra obrany České republiky k předkládání a zveřejňování výročních zpráv o činnosti Univerzity obrany, zveřejněném v částce 1 Věstníku Ministerstva obrany ze dne 10. ledna 2019.

Dnem 1. dubna 2021 byl zákonem č. 153/2021 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (zákon o vysokých školách), nahrazen název „Univerzita obrany v Brně“ názvem „Univerzita obrany“.¹

Návrh výroční zprávy byl v souladu s § 12 odst. 1 písm. k) zákona projednán dne 25. května 2022 ve Vědecké radě Univerzity obrany.

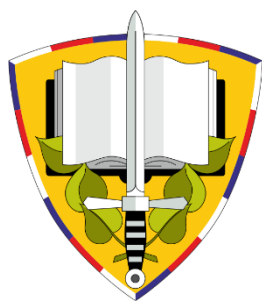
Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) zákona schválena dne 22. června 2022 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Výroční zpráva se skládá ze tří částí: **hlavní části, textové přílohy a tabulkové přílohy.**

Hlavní část vychází ze struktury Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2021 (dále jen „PRSZ 2021“) a jsou v ní vyhodnoceny jednotlivé úkoly pro rok 2021. Nedílnou součástí hlavní části je vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2021.

Přílohy obsahují, resp. popisují, údaje podle struktury požadované MŠMT, které byly v hodnoceném roce pro Univerzitu obrany (dále jen „univerzita“ nebo „UO“) – jako státní vojenskou vysokou školu – relevantní.

¹ Pokud je v této výroční zprávě uveden na některých místech název „Univerzita obrany v Brně“, jedná se o názvy dokumentů, které byly vydány před změnou názvu univerzity.



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany
za rok 2021**

**Hlavní část –
Vyhodnocení PRSZ 2021**

Vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2021

Vzdělávací činnost

Hlavní úsilí v oblasti vzdělávací činnosti bylo zaměřeno na:

- rozvoj kompetencí akademických pracovníků k výuce a tvorbě studijních programů,
- inovaci výuky, včetně jejích metod a modernizace technického zabezpečení,
- podporu mezinárodního rozměru vzdělávací činnosti na univerzitě.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2021 bylo hlavní úsilí – mimo jednoho úkolu z operačního cíle 1C, jehož plnění bylo přesunuto do PRSZ 2022 – zcela, či většinou naplněno. Úkoly, které byly splněny částečně, budou plněny kontinuálně v roce 2022. Hlavní příčinou nesplnění, resp. jen dílčího splnění úkolů, byla omezení spojená s bezpečnostními opatřeními k omezení šíření onemocnění covid-19.

Tvůrčí činnost

Hlavní úsilí v oblasti tvůrčí činnosti bylo zaměřeno na:

- posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia,
- podporu excelence a společenské relevance výzkumu na univerzitě,
- podporu mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti na univerzitě.

Hlavní úsilí bylo naplňováno prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2021, zejména pro operační cíle 3C, 4C a 4D. Úkoly byly v převážné míře splněny. Z důvodů realizace opatření k omezení šíření onemocnění covid-19 bylo plnění pěti úkolů přesunuto do PRSZ 2022, resp. ve dvou případech bylo jejich vyhodnocení odloženo na rok 2022.

Související činnosti

Hlavní úsilí v oblasti souvisejících činností bylo zaměřeno na:

- rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení,
- budování kapacit pro strategické řízení na univerzitě,
- posilování společné identity uvnitř univerzity.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2021, zejména pro operační cíl 1B a pro prioritní cíl 5, bylo hlavní úsilí ve všech bodech naplněno.

Prioritní cíl 1

Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Operační cíl:

1A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.

Opatření:

1A1 Vytvořit, naplňovat a rozvíjet systém adaptace nově příchozích akademických pracovníků v oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti na univerzitě a seznamující nově příchozí zaměstnance se specifiky vojenského prostředí. (PVZS, součinnost PVEČ, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2021:

1A1.1 Analyzovat možnosti UO k vytvoření systému adaptace nově příchozích akademických pracovníků v oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti na univerzitě a seznamující nově příchozí zaměstnance se specifiky vojenského prostředí.

Vyhodnocení úkolu

Na základě potřeb nově příchozích akademických pracovníků provedla FVL pilotní kurz zaměřený na pedagogickou a tvůrčí činnost, který zahrnoval seznámení s vojenským prostředím, ale i s činností Poradenského centra UO apod. Na tento kurz bude navázáno v následujícím roce dalším rozvojem aktivit ve prospěch nově příchozích akademických pracovníků.

Opatření:

1A5 Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků. (PVZS, součinnost ředitel CJV)

Úkol pro rok 2021:

1A5.1 Vytvořit nový systém zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků.

Vyhodnocení úkolu

CJV připravilo návrh přístupu UO ke zvyšování a udržování jazykových kompetencí akademických pracovníků zaměřený na anglický jazyk a respektující principy RMO č. 25/2020 Věstníku, o jazykovém vzdělávání v působnosti rezortu Ministerstva obrany, sestávající z běžných nástrojů v rámci MO (nominace/vysílání akademických pracovníků do rezortních jazykových kurzů, využívání služeb/konzultací studijních center CJV akademickými pracovníky UO, využívání obecně zpřístupňovaných modulů anglického jazyka v platformě JAPA pro podporu samostudia akademických pracovníků UO) a specifických nástrojů UO (intenzivní školení anglického jazyka pro podporu schopnosti akademických pracovníků vést výuku v anglickém jazyce, modul Akademická angličtina v JAPA, školení akademického psaní v jazyce anglickém, specifické studijní centrum pro konzultace zaměřené na přípravu výuky v angličtině).

Návrh přístupu byl projednán a akceptován kolegiem rektorky dne 28. 6. 2021, kdy byl zároveň stanoven harmonogram realizačních kroků. Běžné nástroje v rámci MO jsou využitelné okamžitě v gesci jednotlivých vedoucích pracovníků/akademických pracovníků. Co se týká specifických nástrojů UO, byly rozděleny do realizačních etap v roce 2022 a 2023.

V rámci jednání kolegia rektorky dne 22. 11. 2021 byly projednány termíny, úrovně a pojetí připravovaných školení anglického jazyka pro podporu schopnosti akademických pracovníků vést výuku v anglickém jazyce a zároveň vydány pokyny pro nominaci a výběr akademických pracovníků do jednotlivých školení.

Operační cíl:

1B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.

Opatření:

1B1 Systematicky realizovat a rozvíjet systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality podporující získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory. (PVZS, součinnost PVŘK)

Úkol pro rok 2021:

1B1.1 Provést audit schopností UO naplnit podmínky k získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory.

Vyhodnocení úkolu

Úkoly k provedení auditu byly vydány na zasedání kolegia rektorky dne 24. 5. 2021 a následně rozpracovány v pokynech rektorky ze dne 3. 6. 2021. Vlastní audit byl proveden podle harmonogramu. Bylo provedeno hodnocení zaměřené na aktuální schopnosti UO získat institucionální akreditaci v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory. Hodnocení bylo provedeno s využitím Metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o institucionální akreditaci č. 25/2017. Výsledky auditu popsaly stav a predikovaly nutné změny ve vztahu ke standardům pro institucionální akreditaci, které by měla UO realizovat v případě, že by chtěla o institucionální akreditaci požádat. Výsledky byly hodnoceny na škále: splněno (prokazatelné důkazy), částečně splněno (formální nedostatky, důkazy nejednoznačné) a nesplněno (věcné nedostatky, absence důkazů).

Stav plnění auditu byl projednán na kolegiu rektorky dne 26. 7. 2021 a jeho celkové výsledky byly projednány a schváleny na kolegiu rektorky dne 20. 9. 2021. Závěry auditu byly zapracovány do Zprávy rektorky-velitelky o plnění plánů realizace strategických dokumentů UO za roky 2020–2021 a o zaměření hlavního úsilí UO na rok 2022 pro ministra obrany.

Opatření:

1B4 Při tvorbě studijních plánů důsledně aplikovat European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). (PVZS)

Úkol pro rok 2021:

1B4.1 Při vytváření nových žádostí o akreditaci provést kontrolu (na) dodržování principů ECTS.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita při přípravě žádostí o akreditaci důsledně dbá na dodržování principů ECTS. V hodnoceném období toto bylo aplikováno při tvorbě žádostí o akreditaci bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu *Letecké a radiotechnické obranné technologie*, magisterského navazujícího studijního programu *Organizace a řízení ve zdravotnictví* i při tvorbě žádosti o rozšíření akreditace magisterského studijního programu *Vojenské technologie – strojní* o specializaci *Zbraňové systémy protivzdušné obrany*.

Operační cíl:**1C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí povolání.****Opatření:**

1C1 Vytvořit interní metodiku zajišťování praxí a stáží studentů. (PVZS, součinnost ZR, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2021:

1C1.1 Vytvořit interní metodiku zajišťování praxí a stáží studentů.

Vyhodnocení úkolu

V hodnoceném období bylo pro přípravu praxí a stáží vojenských studentů 4. a 5. ročníků otestováno využití aplikace DYMADO. Nicméně samotné vytvoření interní metodiky bylo přesunuto do Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2022 zejména z důvodu komplikací, které přinesla bezpečnostní opatření k omezení šíření onemocnění covid-19.

Opatření:

1C6 Podporovat rozvoj sportovní a zájmové činnosti na univerzitě. (PVVI, součinnost PVZS, KVE, ředitel CTVS)

Úkol pro rok 2021:

1C6.1 Smluvně upravit spolupráci mezi UO a sportovními a jinými zájmovými spolky.

Vyhodnocení úkolu

K podpoře rozvoje sportovní a zájmové činnosti na UO byly uzavřeny dvě rámcové smlouvy o spolupráci: rámcová smlouva o spolupráci č. 2/2021 ze dne 20. 3. 2021 s RACING TEAM 8 s.r.o., a rámcová smlouva o spolupráci č. 7/2021 ze dne 18. 5. 2021 s Cavaliers Brno, z. s.

Operační cíl:**1E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.****Opatření:**

1E1 Vytvářet podmínky umožňující rozvoj interaktivních metod vzdělávání a integraci studujících. (PVZS, součinnost KVE)

Úkoly pro rok 2021:

1E1.1 Technicky zabezpečit infrastrukturu pro interaktivní metody vzdělávání modernizací datových sítí ve vybraných prostorách univerzity v rozsahu zpracované investiční akce „Modernizace datových sítí v nově opravených učebnách v budovách v areálech Univerzity obrany“.

Vyhodnocení úkolu

V souladu s realizací plánované investiční akce „Brno – datové rozvody – modernizace“ byla v roce 2021 zpracována kompletní projektová dokumentace. Vlastní realizace uvedené akce je plánovaná na rok 2022, na akci jsou vyčleněny nezbytné finanční prostředky.

1E1.2 V rámci stanoveného zdrojového rámce a na základě požadavků součástí univerzity zahájit vybavování učeben a laboratoří interaktivní a moderní technikou.

Vyhodnocení úkolu

V roce 2021 pokračovala průběžná obměna a modernizace vybavení učeben interaktivní a moderní technikou. Byla obměněna a modernizována interaktivní technika na deseti učebnách a jedné posluchárně v centrální správě UO. U modernizovaných učeben byla kompletně zajištěna informační technická podpora.

Operační cíl:

1G Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání na univerzitě.

Opatření:

1G1 Rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery, především s vysokými školami. (PVVI, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2021:

1G1.1 Provést audit rozsahu, efektivity a potřeb oboustranné mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti.

Vyhodnocení úkolu

Byl proveden audit efektivity současných a budoucích potřeb mezinárodních aktivit v rámci platformy multilaterální spolupráce. Bylo pokračováno v bilaterálních aktivitách zaměřených na studentské mobility. Zvláštní pozornost byla věnována rozvoji vědecko-výzkumné bilaterální spolupráce s vybranými vzdělávacími a vědeckými institucemi v zahraničí.

Opatření:

1G2 Udržovat a rozvíjet mobility studentů a zaměstnanců se zahraničními partnery. (PVVI, součinnost PVZS, PVEČ)

Úkol pro rok 2021:

1G2.1 Vytvořit organizační a zdrojové podmínky pro realizaci oboustranných zahraničních studijních pobytů nebo stáží, včetně rozšiřování nabídky výuky na UO v anglickém jazyce.

Vyhodnocení úkolu

Zdrojové podmínky k realizaci zahraničních studijních pobytů a stáží zabezpečuje „Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027“, který opravňuje univerzitu realizovat studentské a zaměstnanecké mobility v rámci programu Erasmus+. Na jeho základě získala UO finanční zdroje pro realizaci mobilit z „Výzvy 2021“.

Pro zabezpečení organizačních podmínek se UO připojila k elektronické aplikaci Erasmus Dashboard, kde lze všechny potřebné smlouvy a dokumenty k zahraničním studijním pobytům a stážím uzavřít elektronicky se zahraničními partnery.

K rozšíření nabídky výuky v anglickém jazyce byla v rámci mezinárodní spolupráce vojenských škol pod hlavičkou European Security and Defence College v rámci programu Exchange of Military Young Officers (EMILYO) vytvořena nabídka přednáškové činnosti všech akademických součástí UO.

Opatření:

1G3 Zapojovat univerzitu do multilaterálních platforem spolupráce s cílem reflexe aktuálních vzdělávacích trendů v oblasti vojenského vysokého školství, zejména v evropském kontextu. (PVVI, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2021:

1G3.1 Připravit setkání velitelů zahraničních vysokých škol EUMACS v roce 2022 v rámci předsednictví v Radě EU.

Vyhodnocení úkolu

Byla zahájena příprava k organizaci setkání velitelů zahraničních vysokých škol EUMACS v roce 2022. Bylo zabezpečeno finanční krytí akce cestou státního tajemníka v MO v součinnosti se SOPS MO a provedena prvotní administrativní a organizační opatření.

Prioritní cíl 2

Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Operační cíl:

2A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.

Opatření:

2A4 Připravit a realizovat implementaci e-knihovny do knihovnických služeb univerzity a zvýšit dostupnost studijních materiálů. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2021:

2A4.1 Připravit koncepční návrh specifikace veřejné zakázky na pořízení e-knihovny plně odpovídající potřebám UO.

Vyhodnocení úkolu

V hodnoceném období byla provedena analýza nabídek e-knihovny od několika poskytovatelů s cílem najít nejvhodnější nástroj, který by umožnil vést opory v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity elektronicky a vytvářet tak přednostně elektronické studijní opory (předpisy, studentské práce, závěrečné práce, habilitační práce, vědeckou literaturu, odbornou literaturu, skripta, učebnice, apod.). Byla hledána platforma, která bude tvořit komplexní rozhraní pro elektronické zdroje dat, tedy i pro vědecké databáze. Příprava koncepčního návrhu specifikace bude pokračovat v následujícím období.

Operační cíl:

2B Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online.

Opatření:

2B2 Připravit a implementovat blokovou výuku v kombinovaných studijních programech v rámci víkendových soustředění. (PVZS, součinnost PVVI, KVE)

Úkoly pro rok 2021:

2B2.1 Připravit blokovou výuku v rámci víkendových soustředění v kombinovaných studijních programech realizovaných na FVL.

Vyhodnocení úkolu

Bloková výuka v kombinovaných studijních programech v rámci víkendových soustředění byla připravena pro výuku prvních ročníků studentů bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu *Bezpečnost a obrana*. Víkendová soustředění byla připravena po organizační stránce a byla pokryta finančními zdroji.

2B2.2 Implementovat blokovou výuku v rámci víkendových soustředění prvních ročníků kombinovaných studijních programů realizovaných na FVL.

Vyhodnocení úkolu

Bloková výuka v kombinovaných studijních programech v rámci víkendových soustředění byla implementována do výuky prvních ročníků studentů bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu *Bezpečnost a obrana*. Rozvrhy hodin byly zveřejněny v měsíci září 2021. Akademický rok začal v říjnu 2021.

Opatření:

2B3 Vytvořit zdrojové podmínky pro realizaci blokové výuky v kombinovaných studijních programech v rámci víkendových soustředění. (PVZS, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2021:

2B3.1 Zabezpečit finanční zdroje pro realizaci blokové výuky v rámci víkendových soustředění v kombinovaných studijních programech realizovaných na FVL.

Vyhodnocení úkolu

Zdrojové podmínky pro realizaci blokové výuky v kombinovaných studijních programech v rámci víkendových soustředění byly zajištěny ze stávajících zdrojů UO. Rozsah víkendové výuky v prvním roce realizace nezahrnoval náklady, které by nebylo možné pokrýt ze zdrojů UO. Pro následující roky, kdy bude výuka postupně rozšířena pro všechny ročníky studentů, byly finanční prostředky zajištěny po dohovoru se Sekcí státního tajemníka MO.

Opatření:

2B4 Vytvořit technické a organizační podmínky pro poskytování jazykového vzdělávání ve prospěch rezortu MO i ve formě blended learning a pro distanční testování jazykových kompetencí. (PVZS, součinnost ředitel CJV)

Úkol pro rok 2021:

2B4.1 Provést analýzu možností aplikace principů blended learning a distančního testování jazykových kompetencí.

Vyhodnocení úkolu

CJV provedlo vnitřní analýzu uskutečnitelnosti rezortních jazykových kurzů ve formě blended learning. Přitom byly posuzovány personální, technické a organizační aspekty.

CJV disponuje technickým zázemím potřebným pro uskutečňování smíšené formy výuky v jazykových kurzech (výpočetní technika – HW i SW, audiovizuální prostředky, připojení k internetu), včetně omezené kapacity zapůjčení HW posluchačům kurzů. CJV disponuje e-learningovou platformou pro podporu smíšeného učení jazyků.

Vyučující CJV jsou připraveni a proškoleni k vedení výuky v distanční i smíšené formě. V návaznosti na výluky prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 byl v rámci CJV nastaven proces získávání a sdílení poznatků a zlepšení při vedení výuky v on-line prostoru.

Rezortní předpisy, vnitřní předpisy UO a vnitřní normy CJV umožňují uskutečňování jazykových kurzů ve formě blended learningu. Tato forma výuky bude vyžadovat modifikaci přístupu MO při vysílání personálu do takového typu kurzů.

CJV provedlo vnitřní analýzu uskutečnitelnosti distančního testování jazykových kompetencí podle NATO STANAG 6001. Technologie využívaná CJV (vlastní Elektronický testovací informační systém, HW a SW pro využití tohoto IS a organizaci videokonferencí) sice umožňují provedení zkoušky v distančním režimu, neumožňují však nezbytnou garanci regulérnosti průběhu zkoušky. CJV proto navrhlo, ověřilo a zavedlo tzv. hybridní model testování, který minimalizuje kontakty mezi zkoušejícími a přezkušovanými osobami na nezbytné minimum a zároveň snižuje nároky na přepravu a ubytování těchto osob v souvislosti s organizací

zkoušek. Hybridní model testování umožnil v průběhu roku 2021 udržet kontinuitu jazykových zkoušek bez ohledu na vývoj pandemie covidu-19.

Operační cíl:

2E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu.

Opatření:

2E2 Pokračovat v realizaci systému na odstraňování vstupních rozdílů ve znalostech a na mentoring v rámci adaptačního období studentů. (PVZS)

Úkol pro rok 2021:

2E2.1 Posoudit současný systém na odstraňování vstupních rozdílů ve znalostech a na mentoring v rámci adaptačního období studentů.

Vyhodnocení úkolu

Adaptační období slouží zejména k usnadnění začátku vojenského vysokoškolského studia studentům zapsaným ve vojenských prezenčních studijních programech realizovaných FVL a FVT. Na FVZ není adaptační období pojato jako formalizované provázení studentů přechodem do vysokoškolského prostředí, přesto jsou realizovány vybrané činnosti směrem ke studentům, které jim tento přechod mají usnadnit.

Za účelem posouzení současného systému na odstraňování vstupních rozdílů ve znalostech a mentoringu v rámci adaptačního období studentů byl zpracován interní dokument „Adaptační období studentů prezenčních vojenských studijních programů“. Tento dokument zahrnuje definici adaptačního období, jeho cíle, fáze a role a úkoly fakult, součástí a dalších pracovišť v rámci adaptačního období studentů a podrobný popis realizace adaptačního období na jednotlivých fakultách UO.

Prioritní cíl 3

Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Operační cíl:

3C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

Opatření:

3C2 Vytvořit podmínky pro realizaci mezinárodní mobility studentů v doktorských studijních programech. (PVVI, součinnost PVEČ, PVZS, KVE)

Úkoly pro rok 2021:

3C2.1 Analyzovat a vyhodnotit možnosti mezinárodní mobility studentů v doktorských studijních programech UO.

Vyhodnocení úkolu

Na základě analýzy možností pro mezinárodní mobilitu studentů v doktorských studijních programech byly vyhodnoceny nové příležitosti vzdělávacích aktivit s mezinárodním prvkem. Jejich forma však ne vždy dokázala naplnit administrativní požadavky na uznání této formy mobility tak, aby byly v souladu s obsahem akreditace příslušného doktorského studijního programu.

3C2.2 Postupně připravit vnitřní organizační podmínky a finanční pokrytí pro realizaci zahraničního pobytu nebo stáže nejméně 80 % studentů doktorských studijních programů v prezenční formě s dosažením cílového stavu v akademickém roce 2022/2023.

Vyhodnocení úkolu

V rámci procesu plánování finančních prostředků, tzv. víceletého změnového řízení na roky 2022–2024, byly ze strany UO uplatněny požadavky na navýšení prostředků k zajištění zahraničních pobytů/stáží studentů.

3C2.3 Postupně vytvářet vazby se zahraničními školícími a výzkumnými pracovišti umožňující participaci studentů doktorských studijních programů v souladu s jejich výzkumnými záměry.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období byly postupně vytvářeny vazby se zahraničními školícími a výzkumnými pracovišti umožňující participaci studentů doktorských studijních programů. Proděkani fakult byli průběžně informováni na poradách s prorektorem pro vnější vztahy a internacionalizaci.

Opatření:

3C4 Stanovit minimální kvalifikační požadavky na školitele, rozsah odpovědností školitele, maximální počet doktorandů na jednoho školitele v návaznosti na vedení studentů v dalších typech studijních programů, pravomoci a administrativní, metodickou a další podporu školitelů. (PVEČ, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2021:

3C4.1 Na základě analýzy příslušných ustanovení Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně vymezit základní kvalifikační požadavky na školitele a standard školitele v souladu s požadavkem na posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia.

Vyhodnocení úkolu

Z důvodu připravované změny zákona o vysokých školách, zejména ve vztahu k doktorskému studiu, byl úkol přeložen do Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2022.

Operační cíl:

3D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, posilovat sociální integraci doktorandů.

Opatření:

3D1 Nastavit pravidla pro uplatnění konkurenceschopné stipendijní politiky doktorského studia. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2021:

3D1.1 Analyzovat podmínky a navrhnout možnosti realizace stipendijní politiky doktorského studia tak, aby bylo vytvořeno motivační a konkurenceschopné prostředí pro studenty UO ve srovnání s ostatními veřejnoprávními vysokými školami.

Vyhodnocení úkolu

Byla provedena analýza podmínek studia v prezenčních civilních doktorských studijních programech na UO a tyto podmínky byly srovnány s podmínkami na veřejných vysokých školách v ČR. Na základě výsledků analýzy bylo opatřením rektorky Univerzity obrany č. 11/2021 Stipendijní politika pro akademický rok 2021/2022 navýšeno stipendium studentům doktorských studijních programů vyplácené v souladu s článkem 12 Stipendijního řádu pro studenty Univerzity obrany v Brně. Stipendium bylo navýšeno o dva tisíce korun na částku 15 tis. Kč za měsíc.

Analýza podmínek a návrh úpravy stipendijní politiky doktorských studentů – vojáků z povolání budou provedeny v roce 2022.

Opatření:

3D2 Definovat práva a povinnosti studentů v doktorských studijních programech a zajišťovat jejich dodržování. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2021:

3D2.1 Na základě analýzy Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně navrhnout aktualizaci ustanovení týkajících se doktorského studia tak, aby byla jasně definována práva a povinnosti studentů doktorských studijních programů.

Vyhodnocení úkolu

Analýza Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně a aktualizace ustanovení ve vztahu ke studentům doktorských studijních programů budou provedeny až po schválení novely zákona o vysokých školách.

Úkol byl přesunut do roku 2022.

Opatření:

3D3 Podporovat sladování studia v doktorských studijních programech a činnosti v počátcích pracovní kariéry s rodinným životem. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE, Ka)

Úkol pro rok 2021:

3D3.1 Analyzovat podmínky a navrhnout konkrétní kroky napomáhající sladování studia v doktorských studijních programech a činnosti doktorandů v počátcích jejich pracovní kariéry s rodinným životem v podmínkách univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Úkol nebyl v hodnoceném období splněn z důvodu komplikací, které přinesla bezpečnostní opatření k omezení šíření onemocnění covid-19. Úkol byl přesunut do roku 2022.

Opatření:

3D4 Poskytovat studentům v doktorských studijních programech adekvátní pracovní prostor a přístup k nezbytnému přístrojovému a jinému vybavení tak, aby svou studijní a výzkumnou aktivitu mohli realizovat v prostorách univerzity, popř. u partnerské výzkumné organizace. (PVEČ, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2021:

3D4.1 Vyhodnotit možnosti univerzity z hlediska vytváření optimálního pracovního prostoru pro studenty doktorských studijních programů, jejich přístupu k přístrojovému a dalšímu vybavení, včetně vytvoření podmínek pro vznik studentských laboratoří se samostatným přístupem studentů i v mimopracovní době.

Vyhodnocení úkolu

Úkol nebyl z důvodu dopadu koronavirové pandemie na přístup do laboratoří v hodnoceném období splněn. Úkol byl přesunut do roku 2022.

Prioritní cíl 4

Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Operační cíl:

4A Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů.

Opatření:

4A1 Implementovat doporučení mezinárodního evaluačního panelu v rámci kompletního hodnocení dle metodiky M17+. (PVEČ, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2021:

4A1.1 Na základě analýzy doporučení mezinárodního evaluačního panelu vytvořit reálné podmínky pro implementaci návazných opatření směřujících zejména k revizi vnitřních procesů UO, strategickému rozdělování zdrojů v rámci univerzity, aj.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita i přes vyhlášení vládních preventivních opatření proti šíření nemoci covid-19, která omezovala některé aktivity v oblasti tvůrčí činnosti, ovlivňovala výzkum, ať už jde o tematickou orientaci či vědecký výkon, implementovala relevantní části doporučení Mezinárodního evaluačního panelu do svých strategických a koncepčních dokumentů, jako jsou Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2022 či koncepční dokument k Open Science 2.0. Rovněž byla zahájena diskuse nad aktualizací motivačního rozkazu, která bude reflektovat moderní trendy využívání vědecko-výzkumného kapitálu univerzity k podpoře kvalitních a excelentních výsledků výzkumu.

Revize vnitřních procesů v oblasti vědy, výzkumu a expertní činnosti přinesla vznik nového institucionálního prvku – Oddělení pro vědu a výzkum – za účelem zajištění podpůrné administrativy ve svěřených oblastech tak, aby ve vzájemné synergii a komplementaritě byly implementovány nástroje, které budou přispívat k naplnění cílů tvůrčí činnosti na univerzitě.

Opatření:

4A2 Optimalizovat administrativní a institucionální zázemí pro podporu výzkumu a vývoje. (PVEČ, součinnost KVE)

Úkoly pro rok 2021:

4A2.1 Provést revizi dosavadního administrativního a podpůrného zázemí pro výzkum a vývoj na úrovni rektorátu a součástí univerzity a navrhnout struktury řízení výzkumu a vývoje přizpůsobené aktuálním požadavkům tvůrčí činnosti a dlouhodobým záměrům koncepčního rozvoje organizace.

Vyhodnocení úkolu

Na základě revize fungování správy vědecko-výzkumných činností a dobré praxe pro nastavení organizace a řízení jednotlivých agend vědecko-výzkumného systému bylo přistoupeno ke zrušení dvou samostatných skupin (Skupiny projektového řízení a Skupiny zajištění vědecko-výzkumných činností), které pokrývaly vědecko-výzkumné procesy a aktivity na UO. Byl navržen model jednoho institucionálního prvku s vertikálním řízením tak, aby v něm byly silně zastoupeny partikulární synergie mezi projektovým řízením a správou ostatních vědecko-výzkumných činností. Personálně byl nový útvar posílen o systemizované místo vojáka z povolání na pozici zástupce vedoucího Oddělení pro vědu a výzkum.

4A2.2 Vytvořit základní předpoklady pro vznik projektové kanceláře opírající se o virtualizaci procesů nezbytných pro řízení projektů.

Vyhodnocení úkolu

Od 1. září 2021 vznikl na Rektorátu Univerzity obrany nový institucionální prvek Oddělení pro vědu a výzkum, jehož účelem je zajištění podpůrné administrativy v oblasti řízení informací o vědě a výzkumu, správy kvalifikačních řízení, vykazování a hodnocení výsledků výzkumu a vývoje a organizace projektového managementu s nastaveným systémem podpory získávání výzkumných projektů jak národních, tak i mezinárodních programových schémat. Stran virtualizace procesů pro podávání projektových záměrů byla provedena optimalizace projektové mapy v aplikaci DYMADO.

Operační cíl:

4C Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu.

Opatření:

4C1 Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci univerzity soustředit větší úsilí na výzkumné cíle s vyšším potenciálem excelentních výsledků; akcentovat potřeby zajišťování obrany a bezpečnosti ČR v kontextu požadavků a potřeb rezortu MO i mezinárodních obranných a bezpečnostních struktur. Podporovat spolupráci uvnitř univerzity, s dalšími výzkumnými organizacemi a s aplikační sférou a zajišťovat přenos poznatků do praxe. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE, Ka)

Úkoly pro rok 2021:

4C1.1 Vytvářet podmínky pro spolupráci s partnery v oblastech zohledňujících společenské potřeby na národní i mezinárodní úrovni.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita i přes covidovou pandemii pracovala za významného přispění všech stran akademického prostředí na vytváření podmínek pro spolupráci s partnery na národní i mezinárodní úrovni a aktivně podnikala kroky ke zvýšení reprodukovatelnosti výzkumu, zohledňujícího společenskou potřebu. Zejména v prostředí partnerské kolaborace při řešení projektových záměrů podporující kooperativní výzkum a výměnu informací mezi vědeckými týmy realizované podmínky efektivní spolupráce zvyšovaly společenský a ekonomický dopad výsledků univerzitního výzkumu. V rámci ČR se univerzita účastnila řešení projektů s perspektivním ekonomickým přínosem pro společnost, zejména prostřednictvím výsledků aplikovaného výzkumu. Tyto výsledky vznikaly ve spolupráci s veřejnými výzkumnými institucemi, veřejnými vysokými školami, státními i soukromými podniky. Stěžejním pilířem této spolupráce byl koncept integrální spolupráce s rezortem MO (přesně vymezené potřeby a požadavky pro zajištění obranyschopnosti země). Na mezinárodní úrovni se UO aktivně účastnila aktivit v platformách CEFME, iMAF, stejně jako vědecké spolupráce v projektech NATO STO, EDA, EDF a aktivit panelů PESCO.

4C1.2 Na základě analýzy vnitřních politik UO nastavit základní pravidla spolupráce s aplikační sférou s cílem zefektivnit přenos poznatků do praxe.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita řeší řadu výzkumných projektů orientovaných na aplikace a transfer a z principu se tak musí zabývat tím, jak výsledky grantů uvádět do praxe. Generované výsledky mají charakter různých nehmotných statků, tedy vynálezů a jiných technických řešení průmyslově-právní ochrany, autorských děl nebo tzv. „nechráněných“ předmětů, jako je například know-how. K tomuto účelu byl na univerzitě nastaven proces pro přenos poznatků do praxe ve vztahu k přihlašování patentů a užitných vzorů (byly podány 4 přihlášky) na Úřad průmyslového vlastnictví prostřednictvím SPSp MO. Za signifikantní úspěch v této oblasti lze považovat podání patentové přihlášky průmyslového vzoru MAD21 do evropského systému ochrany

technických řešení. Koncem roku byla z podnětu vedení univerzity zahájena identifikace možností pro podávání přihlášek předmětů průmyslového vlastnictví na Úřad průmyslového vlastnictví přímou cestou bez prostředníka SPSp pro zefektivnění a zrychlení procesu při podávání přihlášek.

4C1.3 Vytvořit podmínky pro zřízení Rady R-V pro výzkum, expertní činnost a pokročilé technologie.

Vyhodnocení úkolu

Potřeba existence platformy pro odbornou diskusi pro nastupující a převratné technologie a nové technologické trendy průmyslové revoluce 4.0 ve prospěch MO a ozbrojených sil ČR, která bude poskytovat nezávislá expertní a poradenská stanoviska a podněty pro případné intervence v prostředí univerzity, vedla ke zpracování návrhu Statutu a jednacího řádu Rady pro obranný aplikovaný výzkum, vývoj a inovace UO, která bude prvoplánově diskutovat podmínky pro budování nebo propojení výzkumných týmů z jednotlivých pracovišť UO, veřejných vysokých škol, státních podniků MO, Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu a odborných komisí rezortu MO, vyjadřovat se k budoucím trendům rozvoje ozbrojených sil ČR a vytvářet podněty pro spolupráci při přípravě návrhů projektů obranného výzkumu s cílem řešit aktuální potřeby uživatele výsledku AČR. Připomínkové řízení na úrovni proděkanů pro vědu a výzkum bylo ukončeno a připomínky a věcné podněty byly do materie zpracovány.

Opatření:

4C2 Tvůrčí činností primárně rozvíjet základní oblast vzdělávání – Bezpečnostní obory a okruhy tvůrčí činnosti UO se zaměřením na naplňování potřeb a rozvoj schopností AČR. (PVEČ, součinnost PVZS, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2021:

4C2.1 Vytvářet podmínky pro usměrňování tvůrčí činnosti tak, aby byl posílen garanční potenciál UO navazující na oblast vzdělávání Bezpečnostní obory.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita i přes vyhlášení mnohých vládních preventivních opatření proti šíření onemocnění covid-19, která omezovala některé aktivity v oblasti tvůrčí činnosti, průběžně reagovala na celospolečenskou poptávku realizací a usměrňováním tvůrčí činnosti s dopadem na oblast vzdělávání Bezpečnostní obory. V oblasti kariérního růstu akademických pracovníků byl garanční potenciál umocněn 6 úspěšnými habilitačními řízeními a 3 jmenovacími řízeními profesorem kmenových zaměstnanců UO. Tvůrčí činnost byla ve velké míře realizována tak, aby respektovala hlavní směry a priority v oblasti bezpečnosti a obrany státu a současně zohledňovala aktuální požadavky a potřeby rezortu MO a směřování rozvoje ozbrojených sil ČR zejména prostřednictvím projektů obranného průmyslu. Byl optimalizován systém, na základě kterého univerzita řešila požadavky MO v oblasti tvůrčí činnosti prostřednictvím realizace expertní činnosti a projektů obranného výzkumu, vývoje a inovací, které vycházely z přesně vymezených potřeb a požadavků pro zajištění obranyschopnosti země a dosažení politicko-vojenských ambicí ČR. Rovněž institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace prostřednictvím řešení DZRO implementovala efektivní model spolupráce UO s jednotlivými subjekty bezpečnosti a obrany státu a návaznosti na oblast vzdělávání Bezpečnostní obory.

Operační cíl:**4D Rozvíjet mezinárodní spolupráci.****Opatření:**

4D1 Podporovat mezinárodní mobilitu pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné kapacity. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE)

Úkoly pro rok 2021:

4D1.1 Postupně vytvářet nové vazby se zahraničními vědecko-výzkumnými institucemi v souladu se záměry rozvoje tvůrčí činnosti a zvyšování schopností zapojování do mezinárodních řešitelských týmů při zohlednění výsledků auditu zahraničních aktivit.

Vyhodnocení úkolu

Za účelem navyšování kapacity zapojování do mezinárodních řešitelských týmů byl UO podán projekt Mobilita financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro podporu mobility s cílem osvojení si a následného zavedení nových postupů a procesů ve vědecké práci do výzkumných činností, předání zkušeností, navázání osobních kontaktů se zahraničními výzkumnými pracovníky a vytvoření podmínek a předpokladů pro zapojování do mezinárodních řešitelských týmů. Projekt je zaměřen na pracovní pobyty výzkumných pracovníků v zahraničí za účelem posilování mezinárodní spolupráce, podpory profesního růstu výzkumných pracovníků a rozvoje lidských zdrojů pro výzkum a vývoj na UO. Aplikační řešení projektu bylo však z důvodu koronavirové pandemie odloženo na rok 2022. Další aktivity z oblasti zapojování se do mezinárodních řešitelských týmů byly ovlivněny vládním vyhlášením preventivních opatření proti šíření nemoci covid-19.

4D1.2 Prostřednictvím vnitřního předpisu UO či jiného aktu řízení UO stanovit základní pravidla mezinárodní mobility akademických a neakademických pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti.

Vyhodnocení úkolu

Úkol stanovit základní pravidla mezinárodní mobility akademických a neakademických pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti prostřednictvím vnitřního předpisu UO či jiného aktu řízení UO nebyl v hodnoceném období splněn a byl přesunut do Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2022.

Opatření:

4D3 Vytvářet podmínky pro získání podpory z mezinárodních zdrojů. Podporovat výzkumné pracovníky v podávání projektových žádostí o mezinárodní projekty a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE)

Úkoly pro rok 2021:

4D3.1 Aktivně sledovat zveřejněné výzvy evropských strukturálních a investičních fondů, zejména 9. rámcového programu pro období 2021–2027 Horizont Evropa, a vyhodnocovat příležitosti pro účast řešitelů z UO.

Vyhodnocení úkolu

Pracovníci Oddělení pro vědu a výzkum průběžně sledovali portály s výzvami Operačního programu Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost MPO a Operačního programu Jan Ámos Komenský MŠMT, stejně jako 9. rámcového programu Horizont Evropa. Byla zpracována prezentace pro vedení UO o vhodnosti plánovaných výzev pro podmínky UO z Operačního programu Jan Ámos Komenský.

Z důvodu zpoždění Evropské komise s přípravou relevantních dokumentů pro podávání projektových návrhů do výzev v rámci pracovního programu Horizont Evropa a dalších programů ESIF a s plánováním vyhlášení prvních výzev až na konec 1. pol. roku 2022 byl úkol

přeložen do Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2022 a bude komplexně vyhodnocen v roce 2022.

4D3.2 Analyzovat přípravu a zahájení nového programového období ESIF na léta 2021–2028 a připravovat projektové záměry pro účast UO v budoucích výzvách.

Vyhodnocení úkolu

Příležitost uspět v novém programovacím období ESIF si vynutila potřebu revize zavedených postupů při podávání projektových záměrů a nastavení procesu metodické podpory. Agentuře profesního rozvoje a podpory aktivit MO byly artikulovány bariéry pro podávání návrhů projektů, které vznikly Odborným pokynem státního tajemníka v MO k řízení projektů v působnosti manažera cíle 2.3 (čj. MO 317443/2019-1692) a návrhy pro jeho aktualizaci s explicitním vymezením předmětných pravomocí a odpovědností v procesu přípravy projektové přihlášky, řešení a udržitelnosti projektu. Byl nastaven systém vyhledávání projektových výzev a jejich zveřejňování v Informačním portálu výzkumu, vývoje a inovací na UO. Pro širší vedení univerzity byl zpracován ve formě prezentace přehled budoucích výzev MŠMT Operačního programu Jan Ámos Komenský vhodných pro UO. Z důvodu pandemie covidu-19 bylo posunuto vyhlášení výzev do Operačního programu Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost a do Operačního programu Jan Ámos Komenský až na konec 1. pol. roku 2022.

Operační cíl:

4E Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV.

Opatření:

4E1 Podílet se na formulování a naplňování cílů a priorit rezortu MO v oblasti VaV. Prohlubovat spolupráci s relevantními složkami OS ČR a dalšími subjekty podílejícími se na zajišťování obrany a bezpečnosti státu. (PVEČ)

Úkol pro rok 2021:

4E1.1 Průběžně koordinovat zaměření tvůrčí činnosti univerzity s prioritami rezortu MO.

Vyhodnocení úkolu

Tvůrčí činnost UO průběžně reagovala na celospolečenskou poptávku realizací tvůrčí činnosti v rámci podpory poskytované poskytovateli účelové podpory, ale zejména byla realizována v oblastech vymezených definičním rámcem tak, aby respektovala hlavní směry a priority v tvůrčí činnosti v oblasti bezpečnosti a obrany a současně zohledňovala aktuální požadavky a potřeby rezortu MO a směřování rozvoje ozbrojených sil ČR. K naplnění rezortních priorit pro zajištění bezpečnosti a obrany ve prospěch MO a ozbrojených sil ČR, zejména AČR, přispěla fakticky prostřednictvím realizace projektů obranného výzkumu, vývoje a inovací, které vycházely z přesně vymezených potřeb a požadavků MO pro zajištění obranyschopnosti země. Rovněž použití institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na řešení nových témat DZRO sblížovalo zaměření tvůrčí činnosti univerzity s prioritami rezortu MO. V kontextu priorit a cílů MO ve spolupráci s NATO a EU se výzkumní pracovníci univerzity podíleli na řešení výzkumných projektů NATO STO, EDA, EDF a aktivit panelů PESCO.

Opatření:

4E2 Nadále pokračovat ve spolupráci s MŠMT ČR při realizaci politiky VaV. (PVEČ)

Úkol pro rok 2021:

4E2.1 Aktivní účastí univerzity v odborných poradních orgánech se podílet na realizaci politiky výzkumu a vývoje MŠMT ČR ve veřejném výzkumném sektoru ČR.

Vyhodnocení úkolu

Akademičtí pracovníci UO se aktivně podíleli svými schopnostmi na práci poradních orgánů realizujících politiku výzkumu, vývoje a inovací, nastavujících funkční a přehledné koordinační mechanismy pro účinnou spolupráci mezi jednotlivými aktéry vědecko-výzkumného systému, či věnujících se nastavení podpory excelentních výzkumných pracovišť. Své zástupce má UO v orgánech zabývajících se koordinační činností, rozvojem, ekonomickými a legislativními záležitostmi či zajišťováním kvality v oblasti vysokoškolského vzdělávání, jako např. v České konferenci rektorů, Radě vysokých škol MŠMT, Národním akreditačním úřadu pro vysoké školství, nebo v odborných orgánech, jako např. v Rezortní koordinační skupině MO, odborném poradním orgánu programu INTER-EXCELLENCE, Národní imunizační komisi Ministerstva zdravotnictví, Expertní hodnotící komisi a Radě programu na podporu aplikovaného společenskovědního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA TA ČR.

Prioritní cíl 5

Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity.

Gestor: prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu (PVŘK)

Operační cíl:

5B Posilovat strategické řízení na univerzitě.

Opatření:

5B1 Ve spolupráci s MO vytvářet systémové podmínky pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity za účelem udržení její konkurenceschopnosti v rámci univerzitního vzdělávání v národním i mezinárodním měřítku. (PVŘK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkoly pro rok 2021:

5B1.1 Identifikovat oblasti potřebných změn systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Výstupem identifikace potřebných změn systémových podmínek byly závěry (návrhy na opatření) vyplývající z auditu schopností UO naplnit podmínky k získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory, které byly projednány a schváleny na kolegiu rektorky dne 20. 9. 2021.

5B1.2 Projednat s MO koncepční a strategické dokumenty připravované univerzitou v roce 2021.

Vyhodnocení úkolu

PRSZ 2022 předložila rektorka SST MO k projednání dne 17. 9. 2021 (čj. MO 273415/2021/2994). Připomínky SST MO (čj. MO 282838/2021-7542 ze dne 29. 9. 2021) byly vypořádány (akceptovány). Ke splnění usnesení č. 365 bodu II přijatého na Kolegiu ministra obrany dne 11. 6. 2020 byla dne 24. 11. 2021 předložena SST MO „Zpráva rektorky-velitelky o plnění plánů realizace strategických dokumentů Univerzity obrany za roky 2020–2021 a o zaměření hlavního úsilí Univerzity obrany na rok 2022“. Zpráva byla přijata bez připomínek.

Opatření:

5B2 Rozvíjet vnitřní kapacity pro tvorbu, implementaci a evaluaci strategií univerzity a jejich komunikaci ve vnitřním i vnějším prostředí. (PVŘK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkoly pro rok 2021:

5B2.1 Provést audit prvků informačního systému univerzity a jejich kompatibility.

Vyhodnocení úkolu

V měsících září a říjen 2021 byla provedena analýza informačního systému UO, její závěry byly projednány na jednání pracovní skupiny 6. 10. 2021. K těmto závěrům bylo skupinou právní služby UO zpracováno právní stanovisko.

Na grémiu rektorky dne 13. 10. 2021 byla projednána bezpečnost dat v informačním systému UO.

Ve dnech 11. a 12. 11. 2021 byla provedena kontrola pověřenkyní pro ochranu osobních údajů rezortu MO (kontrolní nález čj. MO 352038/2021-2015 ze dne 24. 11. 2021). Termín

pro odstranění nedostatků (vytvoření dokumentace k aplikacím) byl stanoven na 11. 1. 2022. Na grémiu rektorky dne 6. 12. 2021 k tomu byli určeni garanti aplikací.

Na základě rozhodnutí rektorky (grémiu rektorky dne 13. 12. 2021) byla Rada pro informační a komunikační rozvoj převedena z působnosti PVŘK do působnosti PVZS a upraven Jednací řád RIKR.

5B2.2 Vytvořit pracoviště zahraničních vztahů jako základní organizační celek pro koordinaci a komplexní řízení zahraničních aktivit univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Dnem 1. 9. 2021 byla vytvořena skupina zahraničních vztahů jako základní organizační prvek pro koordinaci a komplexní řízení zahraničních aktivit univerzity včetně aktivit Erasmus+.

5B2.3 Vytvořit softwarový nástroj pro koordinaci a vyhodnocování zahraničních aktivit.

Vyhodnocení úkolu

Na Intranetu UO v aplikaci „Informační portál výzkumu, vývoje a inovací“ byl vytvořen softwarový nástroj k zadávání, evidenci a vyhodnocování zahraničních aktivit.

Opatření:

5B4 Zvýšit zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji univerzity a opatřeních, která mají být přijata na úrovni univerzity, a do jejich implementace. (PVŘK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2021:

5B4.1 Pro rozhodování akademických senátů univerzity a fakult poskytovat ze strany vedení univerzity a fakult potřebné informace a podporu.

Vyhodnocení úkolu

Dokumenty předkládané vedením UO k projednání (schválení) v AS UO jsou zveřejňovány na Intranetu UO.

Jednání AS UO se pravidelně účastní rektorka, která informuje o zásadních událostech na univerzitě a aktuálních otázkách řešených vedením UO. Obdobně je realizováno předávání informací ve vztahu AS fakult – děkani.

Informace jsou poskytovány rovněž prostřednictvím předsedy AS UO, který je členem Rady pro vnitřní hodnocení UO a kolegia rektorky.

O strategickém rozvoji univerzity a opatřeních, která mají být přijata na úrovni univerzity, se diskutovalo na setkáních rektorky s akademickými i neakademickými pracovníky a se studenty UO, jakož i v rámci metodických dnů rektorky u součástí univerzity a v rámci pravidelných setkávání rektorky s jednotlivými katedrami.

Podporu AS UO zajišťoval trvale v souladu s Organizačním řádem UO kancléř. Podle potřeby byla poskytována individuálně podpora jednotlivými pracovišti rektorátu a fakult v souladu s jejich odbornou působností.

5B4.2 Plán realizace strategického záměru univerzity pro rok 2022 připravit v součinnosti s akademickou obcí a ostatními zaměstnanci univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Akademická obec a ostatní zaměstnanci univerzity byli do přípravy PRSZ pro rok 2022 zapojeni jak v rámci diskusí jednotlivých gestorů prioritních cílů se součástmi, kdy prostředníky komunikace byli vedoucí součástí, tak prostřednictvím připomínkového řízení (cestou vedoucích součástí a předsedy AS UO) a jeho projednáním a schválením AS UO.

Opatření:

5B5 Podporovat spolupráci jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností a přenosu dobré praxe. (PVRK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2021:

5B5.1 Nastavit nové pojetí a způsob realizace metodických dnů rektorky u součástí univerzity s důrazem na přenos dobré praxe.

Vyhodnocení úkolu

Stanovení obsahu a záměr provedení metodických dnů, jakož i projednávání jejich výsledků, byly součástí jednání kolegií a grémií rektorky.
--

Opatření:

5B6 Posilovat společnou identitu uvnitř univerzity. (PVVI, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2021:

5B6.1 Realizovat setkání rektorky se součástmi univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Rektorka pořádala během roku několik setkání se součástmi univerzity. Jednalo se o setkání s akademickými i neakademickými pracovníky fakult, center a ústavu a o setkání se studenty. Setkání probíhala dle aktuálního programu rektorky, zpravidla každou středu.

Opatření:

5B7 Ve spolupráci s MO zabezpečit rozvoj infrastruktury univerzity, vyplývající z rezortních požadavků na zvýšený počet absolventů, s důrazem na zvýšení kapacitních možností ubytovacích zařízení, prostor pro výuku a souvisejících podpůrných zařízení. (KVE, součinnost prorektorů, ZR, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2021:

5B7.1 Zpracovat zastavovací studii kasáren Jana Babáka jako prvotní podklad pro následnou realizaci požadovaných investičních akcí s cílem zvýšení zejména ubytovacích kapacit.

Vyhodnocení úkolu

V měsících květen až červenec 2021 byla jako podklad pro investiční akce výstavby, zejména ubytovacích kapacit a dalších objektů k zabezpečení výuky a provozu UO, zpracována zhotovitelem Ing. arch. Jiřím Vojtěškem „Studie proveditelnosti zastavěnosti kasáren Babákova 2, Brno“. Smlouvu o dílo na zpracování studie uzavřela se zhotovitelem Agentura hospodaření s nemovitým majetkem.

Prioritní cíl 1 „Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti“

V rámci plnění tohoto prioritního cíle byl proveden pilotní kurz zaměřený na pedagogickou a tvůrčí činnost začínajících akademických pracovníků a také byl navržen nový systém zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků.

V rámci rozvíjení metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení byl proveden audit schopností UO naplnit podmínky k získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory v souladu se standardy uvedenými v Metodických materiálech Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o institucionální akreditaci č. 25/2017.

V hodnoceném období předložila UO několik zbývajících žádostí o akreditace či jejich rozšíření. Jednalo se o akreditaci bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu *Letecké a radiotechnické obranné technologie*, magisterského navazujícího studijního programu *Organizace a řízení ve zdravotnictví* a žádost o rozšíření akreditace magisterského studijního programu *Vojenské technologie – strojní* o specializaci *Zbraňové systémy protivzdušné obrany*.

Posílení vazby studia na praxi a přípravu na budoucí povolání mělo být zajištěno vytvořením interní metodiky zajišťování stáží a praxí studentů, nicméně tento úkol byl přesunut do dalšího období.

Podpora rozvoje sportovní a zájmové činnosti na univerzitě byla zabezpečena smluvním ošetřením spolupráce UO se sportovními a jinými zájmovými spolky.

Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících bylo realizováno prostřednictvím modernizace datových sítí ve vybraných prostorách UO a vybavování učeben a laboratoří interaktivní a moderní technikou.

Univerzita posilovala mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání zejména prostřednictvím mobility v rámci programu Erasmus+.

Prioritní cíl 2 „Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání“

Za účelem rozvoje nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného on-line, byla připravena a realizována bloková výuka formou víkendových soustředění v kombinovaných studijních programech prvních ročníků studentů bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu *Bezpečnost a obrana*. Dále byla provedena analýza možností pro vybudování e-knihovny a také analýza možností aplikace principů blended learning a distančního testování jazykových kompetencí.

Byl také popsán současný systém odstraňování vstupních rozdílů ve znalostech a mentoringu v rámci adaptačního období studentů na všech třech fakultách UO.

Prioritní cíl 3 „Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia“

Problematika kvality doktorského studia byla v roce 2021 poměrně intenzivně diskutována na poradách vedení Univerzity obrany ve snaze najít odpověď na to, jakou dobrou praxi doktorského studia je možné sdílet napříč jednotlivými vysokými školami a jaká opatření by mohla efektivně zvýšit kvalitu doktorského studia. Byly zpřísněny povinnosti studenta doktorského studijního programu ve vztahu k publikační činnosti, pedagogickým aktivitám, stážím a studijním pobytům.

Univerzita se rovněž zapojila do diskusní platformy MŠMT pro legislativní změny týkající se reformy doktorského studia, které budou uplatněny v rámci přípravy novelizace zákona

o vysokých školách a nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství prostřednictvím zastoupení v Radě vysokých škol. Účinně tak přispívá k vytváření budoucí podoby a architektury doktorského studia na českých vysokých školách, především pak zapojování studentů doktorských studijních programů do reálné výzkumné činnosti, řešení vědecko-výzkumných témat v rámci výzkumných týmů, nastavení realizace vnitřního hodnocení doktorských studijních programů, zejména v kontextu společných standardů.

Značná pozornost byla rovněž zaměřena na podporu kvality disertačního výzkumu prostřednictvím řešení vybraných projektů financovaných účelovou podporou na specifický vysokoškolský výzkum, který poskytuje studentům doktorského studia plnohodnotné zapojení do jejich vzdělávání a podporuje jejich výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na úrovni fakult. Velké úsilí bylo také věnováno možnosti účastí na mezinárodních studijních pobytech či mobilitách zacílených na posílení mezinárodní spolupráce a podporu profesního růstu budoucích absolventů doktorského studia. Z důvodu vyhlášení vládních opatření proti šíření koronaviru SARS-CoV-2 byly vedeny diskuse ohledně příležitostí i možností realizovat virtuální, popř. smíšené mobility ve spolupráci s partnerskými univerzitami.

Prioritní cíl 4 „Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje“

V roce 2021 Univerzita obrany ve velké míře soustředila své úsilí na rozvoj vědy a výzkumu v oblasti obrany a bezpečnosti státu ve snaze stát se respektovaným vysokoškolským pracovištěm a být uznávaným partnerem i mimo rezort MO. Byl optimalizován systém, na základě kterého univerzita řešila požadavky rezortu MO v oblasti tvůrčí činnosti. Výzkumné týmy univerzity tak plnily prioritní požadavky ve prospěch MO a ozbrojených sil ČR, zejména AČR, formulované Sekcí průmyslové spolupráce MO. V souladu s požadavkem vedení rezortu MO se univerzita rovněž stala institucionálním prvkem, který koordinoval výzkum zaměřený na oblast bezpečnosti a obrany státu ve spolupráci s konkrétními veřejnými vysokými školami, odbornými komisemi rezortu MO a dalšími výzkumnými organizacemi, jako jsou Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR či státní podniky MO. Narostl počet řešených výzkumných projektů, které jsou financované jak rezortem obrany, tak i mimorezortními poskytovateli účelové podpory.

I přes omezení, která byla způsobena vládním vyhlášením preventivních opatření proti šíření nemoci covid-19, univerzita také pokračovala v rozvoji mezinárodní spolupráce a přinesla nové zkušenosti i možnosti ve vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti. Podařilo se např. zrealizovat zahraniční aktivitu – odbornou stáž ve výzkumné laboratoři University of Louisiana at Lafayette. Důležitým úkolem v této oblasti bylo zapojení do projektů Evropské obranné agentury (EDA) a Evropského obranného fondu (EDF) a zahájení přípravných prací, např. na strategii Open Science, v rámci vědecko-výzkumné iniciativy Evropské unie Horizon Europe.

V rámci hodnocení výzkumných organizací (hodnocení v segmentu vysokých škol v gesci MO podle Metodiky 17+ – tripartitní jednání mezi zřizovatelem, RVVI a zástupci odborných panelů) byla Univerzita obrany hodnocena jako instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu a dostatečným inovačním potenciálem a zařazena na indikativní škále jako B (velmi dobrá).

Prioritní cíl 5 „Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity“

Při naplňování tohoto prioritního cíle se univerzita zaměřila zejména na vytváření systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity, přičemž prvotně identifikovala oblasti potřebných změn systémových podmínek. Za nezbytné přitom považovala dosažení shody s MO v náhledu na koncepční a strategické dokumenty připravované univerzitou.

Rozvíjení vnitřních kapacit pro tvorbu, implementaci a evaluaci strategií univerzity bylo podpořeno provedením auditu informačního systému univerzity, vytvořením skupiny zahraničních vztahů univerzity. Pro koordinaci a vyhodnocování zahraničních aktivit byl vytvořen a zaveden vlastní softwarový nástroj.

Univerzita dále prohlubovala zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji univerzity a navazujících opatřeních. Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2022 byl připraven v součinnosti s akademickou obcí a ostatními zaměstnanci univerzity. Soustavně pak vedení univerzity a fakult poskytovalo akademickým senátům univerzity a fakult potřebné informace a podporu při jejich činnosti.

Spolupráce jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností byla podpořena nastavením nového pojetí a způsobu realizace metodických dnů rektorky u součástí univerzity s důrazem na přenos dobré praxe. Na posilování společné identity uvnitř univerzity se významnou měrou podílela neformální setkání rektorky se zaměstnanci a studenty univerzity.

Rozvoj infrastruktury univerzity je zaměřen zejména na zvýšení kapacitních možností ubytovacích zařízení, prostor pro výuku a podpůrných zařízení. Jako prvotní podklad pro realizaci s tím souvisejících investičních akcí byla zpracována „Studie proveditelnosti zastavěnosti kasáren Babákova 2, Brno“.

Účinným nástrojem pro budování potřebného infrastrukturního zázemí jak pro vzdělávací, tak i tvůrčí činnost, byla realizace programu „Majetek“, který má za cíl modernizovat a rozšiřovat infrastrukturu a laboratorní vybavení univerzity.

Rozvoj schopností UO se promítl i do oblasti podpory tvůrčí činnosti tím, že vzniklo Oddělení pro vědu a výzkum, které slouží jako poradenská, administrativně-technická a informační podpora ve prospěch akademických pracovníků a řešitelů vědecko-výzkumných projektů.

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2021
Editoři: Ivan Coufal, Ludvík Novotný
Vydavatel: Univerzita obrany
Tisk: Univerzita obrany
Rok vydání: 2022

Publikace neprošla jazykovou úpravou.

ISBN 978-80-7582-464-6



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany
za rok 2021**

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole

1 a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany (UO)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160
<http://www.unob.cz>, e-mail: info@unob.cz

Fakulta vojenského leadershipu (FVL)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282
<http://fvl.unob.cz>, e-mail: fvl@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266
<http://fvt.unob.cz>, e-mail: fvt@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové
Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018
<http://fvz.unob.cz>, e-mail: fvz@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov
Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330
<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312
<http://cbvss.unob.cz>, e-mail: cbvss@unob.cz

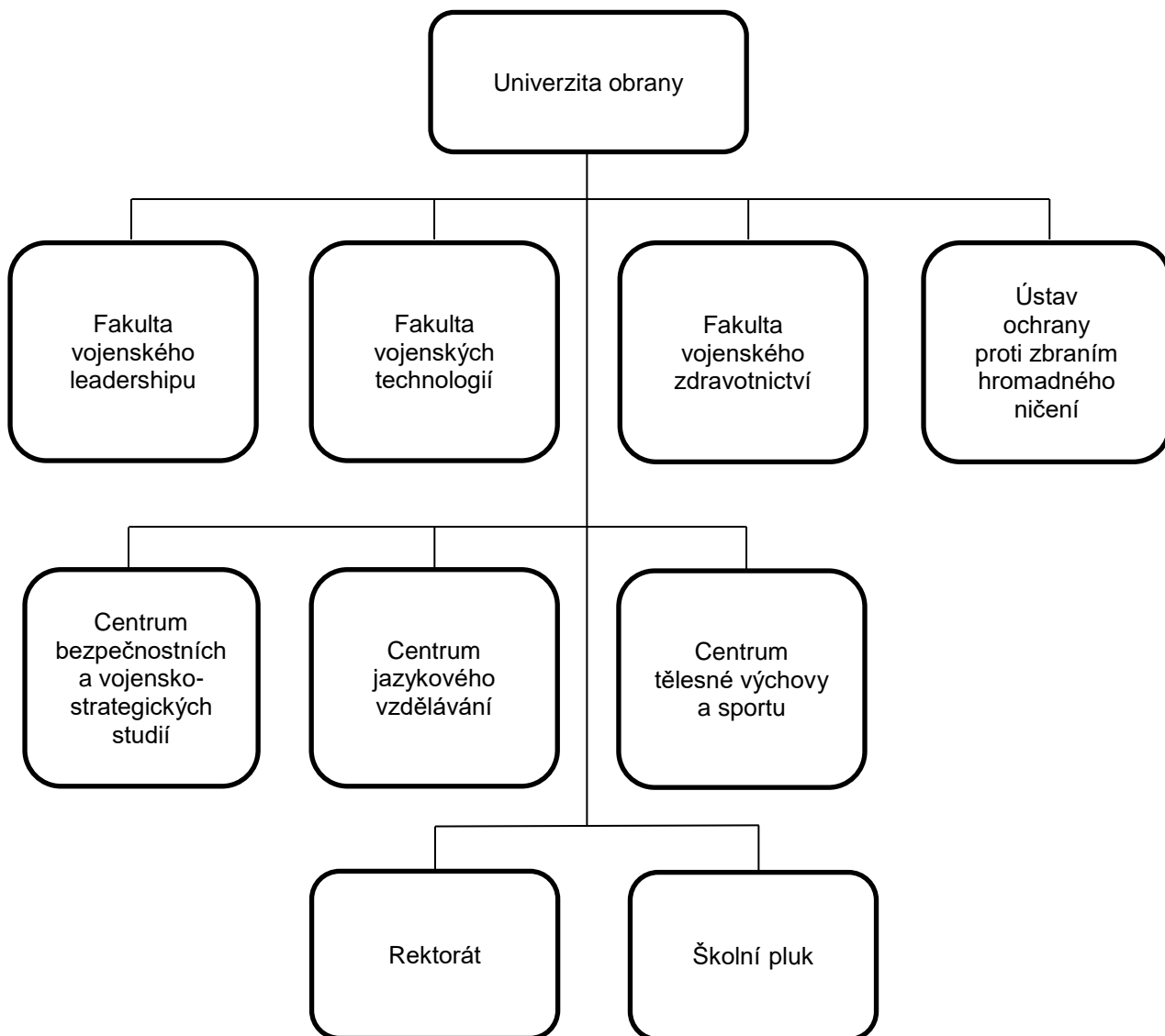
Centrum jazykového vzdělávání (CJV)

třída Generála Píky 2, 613 00 Brno
Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351
<http://cjb.unob.cz>, e-mail: cjb@unob.cz

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

1 b) Organizační schéma vysoké školy (k 31. 12. 2021)



1 c) Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2021)

Vedení

Rektorka:	brigádní generálka prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.
Prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu:	plukovník gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.
Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci:	plukovník gšt. doc. Mgr. Ing. Libor Kutěj, Ph.D.
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	plukovník doc. Ing. Petr Hruza, Ph.D.
Prorektor pro vědeckou a expertní činnost:	plukovník doc. Ing. Jan Bořil, Ph.D.
Kvestor:	Ing. Jiří Lexmaul
Zástupce rektora:	plukovník gšt. Ing. Libor Švec

Vědecká rada (stav k 31. 12. 2021)

Předseda: brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Místopředseda: plk. doc. Ing. Jan Bořil, Ph.D.

Tajemník: Ing. Milan Hanousek, Ph.D. (do 30. 6. 2021)
kpt. Ing. Ondřej Klanica, Ph.D. (od 1. 7. do 7. 12. 2021)
Ing. Zdeňka Rašková (od 8. 12. 2021)

Členové: prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.
prof. MUDr. Pavel Boštík, Ph.D.
Mgr. David Dlouhý, Ph.D., Policejní akademie ČR v Praze
doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., Ministerstvo obrany, Praha
plk. gšt. Ing. Jan Drozd, Ph.D.
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng., Mendelova univerzita v Brně
plk. gšt. prof. Ing. Stanislav Florus, CSc.
plk. gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc., Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., Vysoká škola PRIGO, Havířov
prof. PhDr. František Hanzlík, CSc.
Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod
plk. doc. Ing. Petr Hruza, Ph.D.
prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.
prof. Ing. Rudolf Jalovecký, CSc.
prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.
prof. MUDr. Marian Kacerovský, Ph.D., Lékařská fakulta Hradec Králové, Univerzita Karlova
prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci
plk. gšt. doc. Mgr. Ing. Libor Kutěj, Ph.D.
prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., Masarykova univerzita
plk. gšt. Ing. Vlastimil Neumann, Ph.D.
doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
pplk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
doc. Ing. Josef Procházka, Ph.D.
doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR
doc. MUDr. Miloslav Salavec, CSc., Fakultní nemocnice Hradec Králové
pplk. prof. Ing. Petr Stodola, Ph.D.
doc. Mgr. Ing. Radomír Ščurek, Ph.D., Vysoká škola báňská –
Technická univerzita Ostrava
prof. Ing. Václav Talhofer, CSc.
Ing. Petr Vančura, Ministerstvo obrany, Praha
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.
pplk. doc. Ing. Martin Vlčkovský, Ph.D.
genpor. Mgr. Ing. Jaromír Zůna, Ph.D., MSc., Generální štáb AČR,
Praha

Stálí hosté: mjr. doc. Ing. Karel Šilinger, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Jiří Štoller, Ph.D.
plk. gšt. prof. MVDr. Zuzana Šinkorová, Ph.D.

Akademický senát (stav k 1. 1. 2021)

Předsednictvo:

Předseda: prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
1. místopředseda: Mgr. Ing. Leopold Skoruša, Ph.D.
2. místopředseda: neobsazen
Člen: PhDr. Ivana Čechová, Ph.D.
Člen: čet. Vojtěch Landa, student

Členové: npor. PharmDr. Jan Bavlovič, student DSP
pplk. Ing. Mgr. Martin Blaha, Ph.D.
des. Monika Čaganová, studentka
rtn. Tomáš Dražan, student
Mgr. Jaromír Ďuriš, Ph.D.
prof. Ing. Karel Hájek, CSc.
doc. Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D.
plk. gšt. prof. MUDr. Jan Horáček, Ph.D.
pplk. Ing. Petr Hubáček, Ph.D.
des. Tereza Kozáková, studentka
čet. David Králík, student
čet. Markéta Lavická, studentka
Ing. František Mičánek, Ph.D.
des. Vladislav Obdržálek, student
pplk. doc. MUDr. Jaroslav Pejchal, Ph.D. et Ph.D.
pplk. Ing. František Racek, Ph.D.
npor. Ing. Erik Rajchl, student DSP
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D.
Mgr. Tomáš Řepa, Ph.D.
pplk. gšt. PhDr. Jiří Sekanina, Ph.D.
plk. gšt. RNDr. Hynek Schvach, Ph.D.
čet. František Sýkora, student
pplk. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D.
des. Marek Vyleta, student
mjr. Ing. Radim Zahradníček, Ph.D.
npor. Ing. Kristýna Zítová, studentka DSP

Tajemnice: Radka Minaříková

Akademický senát (stav k 31. 12. 2021)

Předsednictvo:

Předseda: prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
1. místopředseda: Mgr. Ing. Leopold Skoruša, Ph.D.
2. místopředseda: pplk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
Člen: PhDr. Ivana Čechová, Ph.D.
Člen: rtm. Vojtěch Landa, student

Členové: npor. PharmDr. Jan Bavlovič, student DSP
plk. gšt. Ing. Mgr. Martin Blaha, Ph.D.
rtn. Monika Čáganová, studentka
Mgr. Jaromír Ďuriš, Ph.D.
prof. Ing. Karel Hájek, CSc.
doc. Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D.
plk. gšt. prof. MUDr. Jan Horáček, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Petr Hubáček, Ph.D.
rtn. Tereza Kozáková, studentka
rtm. David Králík, student
rtm. Markéta Lavická, studentka
Ing. František Mičánek, Ph.D.
rtn. Vladislav Obdržálek, student
pplk. doc. MUDr. Jaroslav Pejchal, Ph.D. et Ph.D.
pplk. gšt. doc. Ing. František Racek, Ph.D.
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D.
Mgr. Tomáš Řepa, Ph.D.
pplk. gšt. PhDr. Jiří Sekanina, Ph.D.
rtm. František Sýkora, student
pplk. gšt. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D.
mjr. Ing. Radim Zahradníček, Ph.D.
mjr. PhDr. Jaroslav Žďára, Ph.D.

Tajemnice: Radka Minaříková

Rada pro vnitřní hodnocení

(stav k 31. 12. 2021)

Předsednictvo:

Předseda:

brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Místopředseda:

plk. gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.

Předseda akademického senátu:

prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.

Členové:

genpor. Mgr. Ing. Jaromír Zůna, Ph.D., MSc., Generální štáb AČR, Praha

kpt. Mgr. et Mgr. Tomáš Kučera, Ph.D.

prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.

prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng., Mendelova univerzita v Brně

rtm. David Králík

doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.

Tajemník:

Ing. Ivan Coufal

1 d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Česká konference rektorů

Členka: brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Rada vysokých škol

Člen předsednictva: mjr. doc. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D.

Člen sněmu: mjr. doc. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D.
plk. gšt. RNDr. Hynek Schvach, Ph.D.
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
kpt. RNDr. Klára Kubelková, Ph.D.
prof. RNDr. Šárka Mayerová, Ph.D.

Studentská komora Rady vysokých škol

Delegát: npor. PharmDr. Jan Bavlovič

Náhradník delegáta: rtn. Matouš Brendl

1 e) Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2021

V roce 2021 nedošlo v oblasti vnitřních předpisů UO k žádným změnám.

1 f) Příspěvky a dotace MŠMT

MŠMT poskytlo UO v roce 2021 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 16,725 mil. Kč. Z této částky činil kapitalizovaný příspěvek na investiční akce 6,000 mil. Kč.

Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány z 92,62 %. Na stipendia z toho bylo čerpáno 3,830 mil. Kč, na nákupy neinvestičního majetku a služeb bylo čerpáno 6,103 mil. Kč.

Kapitalizovaný příspěvek byl vyčerpán z 39,43 %, což odpovídá částce 2,366 mil. Kč. Zůstatek ve výši 4,426 mil. Kč byl uložen v agregované akviziční rezervě pro jejich použití v následujících letech.

Přehled čerpání příspěvku MŠMT je uveden v tabulce.

	Rozpočet	Čerpání	%
Běžné výdaje roku 2021	10 725 000,00	9 933 068,55	92,62
Kapitálové výdaje roku 2021	6 000 000,00	2 366 083,69	39,43

Univerzita nebyla v roce 2021 příjemcem dotací z MŠMT.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2 a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Univerzita své studijní programy připravuje v souladu s požadavky zřizovatele, které korespondují s výstupy z učení obsaženými v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Všechny bakalářské, magisterské, navazující magisterské i doktorské studijní programy akreditované na UO jsou v souladu s těmito požadavky.

Od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství obdržely rozhodnutí o udělení akreditace studijnímu programu v roce 2021 všechny tři fakulty.

Fakulta vojenského leadershipu získala akreditaci pro navazující magisterský studijní program *Bezpečnost a obrana* na dobu 10 let.

Fakulta vojenských technologií získala na dobu 10 let akreditaci dvou bakalářských a navazujících magisterských studijních programů *Geografie a meteorologie pro obranu a bezpečnost* a *Technologie pro obranu a bezpečnost – strojní* (se specializacemi *Letecká technika*, *Technologie pro ochranu majetku a osob* a *Zbraně a munice*). Dále pak fakulta obdržela akreditaci na dobu 10 let pro doktorské studijní programy *Vojenská geografie a meteorologie* a *Vojenské technologie – strojní* a na dobu 5 let pro doktorský studijní program *Vojenské technologie – elektrotechnické*.

Fakulta vojenského zdravotnictví obdržela na dobu 10 let akreditaci pro doktorské studijní programy *Epidemiologie*, *Toxikologie*, *Vojenská chirurgie*, *Vojenská radiobiologie* a *Vojenské vnitřní lékařství* a na dobu 4 let akreditaci pro doktorský studijní program *Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví*.

2 b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vzhledem ke skutečnosti, že UO je státní vysokou školou, zaměření jejích studijních programů je určováno potřebami rezortu MO. Jeho příslušníci, stejně tak jako i další odborníci z aplikační sféry, participují na práci v komisích státních doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací doktorských studijních programů, jakož i v komisích pro státní závěrečné zkoušky magisterských a bakalářských studijních programů. Činnost odborníků z aplikační sféry vyhodnocuje vždy příslušná katedra, pro kterou odborník svou práci vykonává.

2 c) Další významné vzdělávací aktivity

Pod záštitou FVL se uskutečnil již 15. ročník doktorandské konference na téma *Nové přístupy k zajištění bezpečnosti státu*. Konferenci připravili a řídili prezenční studenti prvního ročníku doktorského studijního programu *Teorie obrany státu* a jednalo se o historicky první on-line konferenci fakulty. Konference se zúčastnilo celkem 37 zájemců (21 z České republiky, devět z Maďarska, tři ze Slovenska, tři z Ukrajiny a jeden z Polska), kteří vystoupili ve třech sekcích. V první sekci bylo prezentováno 10 příspěvků v českém jazyce a ve dvou dalších 27 příspěvků v anglickém jazyce.

Na FVL se uskutečnil také další ročník soutěže Studentské tvůrčí činnosti.

Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií realizovalo kurzy Generálního štábu a kurzy pro vyšší důstojníky v distanční a kombinované formě. Kurzy pro vyšší důstojníky jsou zaměřeny na získání znalostí a dovedností v předmětech *Základy bezpečnostních a obranných studií*, *Aplikovaná teorie řízení*, *Leadership* a *Vojenské umění*.

Kurzy generálního štábu připravují důstojníky v hodnostech podplukovník a plukovník na působení ve vyšších armádních pozicích v oblastech strategické řízení, bezpečnostní a obranná politika, leadership a vojenské umění.

Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií také realizovalo Kurz strategického řízení obrany, který připravuje státní zaměstnance s dosaženým nejméně vysokoškolským vzděláním k výkonu služby na služebních místech vrchních radů a ministerských radů a na vybraných místech vrcholového managementu v rezortu MO a dalších státních úřadů a organizací podílejících se na obraně České republiky.

V listopadu 2021 na UO poprvé proběhl kurz pro vojáky v aktivní záloze se zaměřením na problematiku odvodního řízení. Cílem kurzu bylo teoreticky a prakticky připravit vybrané vojáky v aktivní záloze od jednotlivých KVV pro výkon služby na štábních funkcích. Teoretická a praktická výuka kurzu byla zaměřena na aktuální otázky problematiky doplňování osob, jejich přípravy a otázky spojené se zabezpečením celého procesu odvodního řízení. Zúčastnilo se celkem 29 vojáků v aktivní záloze.

Fakulta vojenského leadershipu uspořádala pětítýdenní Kurz obranných příprav, který proběhl v gesci Sekce plánování schopností MO a ve spolupráci s Katedrou teorie vojenství. Cílem kurzu bylo teoreticky a prakticky připravit příslušníky KVV a útvarů pro výkon služby na štábních funkcích se zaměřením na řešení otázek spojených se zabezpečením oblasti obranných příprav (bojová a mobilizační pohotovost, krizové řízení, operační příprava státního území, logistika, doplnění osob pro rozvinutí ozbrojených sil a problematika aktivních záloh).

Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií realizovalo odborný kurz Plánování operací na operačním stupni určený pro příslušníky ozbrojených sil ČR s cílem porozumět, získat nebo obnovit dovednosti v procesu plánování operací na operační úrovni primárně dle směrnice NATO pro komplexní plánování operací. Celkem se kurzu zúčastnilo 19 důstojníků z Generálního štábu a podřízených útvarů AČR ze všech úrovní velení a řízení.

Národní kodifikační úřad Česka a UO uspořádaly již 5. ročník NCS College. Tento mezinárodní Kodifikační kurz pro manažery a logistiky proběhl v roce 2021 v on-line formě.

Osmý ročník mezinárodní konference Matematika, Informační Technologie a Aplikované Vědy (MITAV 2021) proběhl také on-line v prostředí MS Teams. Konferenci MITAV 2021 pořádala Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s FVT UO, Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou a Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Na realizaci konference se významnou měrou podíleli tři akademičtí pracovníci Katedry informatiky a kybernetických operací.

Téměř stovka odborných účastníků se zapojila do průběhu 21. ročníku mezinárodní Konference protivzdušné obrany, kterou organizovala UO společně s FUTURE FORCES FORUM a vzhledem k epidemické situaci proběhla ve virtuální formě. Se svými příspěvky vystoupilo 18 řečníků z devíti zemí, kteří zastupovali domácí a zahraniční subjekty obranného průmyslu, ozbrojených sil, NATO i akademické obce.

Pod záštitou UO proběhla také mezinárodní konference s názvem Leadership v teorii a praxi pořádaná Katedrou leadershipu za participace a podpory Fakulty vojenského leadershipu. Pozornost byla věnována významným otázkám leadershipu, např. aktuálním trendům a požadavkům při identifikaci a rozvoji kompetencí pro vedení lidí, realizaci modelových situací při vedení lidí, či konceptu dalšího rozvoje budoucích i současných velitelů s významnými předpoklady v oblasti vedení lidí.

Na UO proběhly dvě mezinárodní konference věnované vojenským technologiím a bezpečnostním a strategickým otázkám: International Conference on Military Technologies (ICMT) a VI. International Conference Defence & Strategy.

International Conference on Military Technologies (ICMT) měla již osmý ročník. Dosud bývala každý druhý rok součástí doprovodného programu mezinárodního veletrhu IDET, v roce 2021 se konala poprvé samostatně na půdě UO.

VI. International Conference Defence & Strategy je platformou pro setkání a výměnu názorů a zkušeností mezi akademiky, vojenskými profesionály a politiky v oblasti současných konfliktů,

moderního vedení války či rozvoje strategického myšlení. Akce pořádané CBVSS se zúčastnilo bezmála 35 prezentujících účastníků z několika institucí od Číny přes evropské státy až po Kanadu. Účastníci diskutovali o tématech zaměřených zejména na problematiku obrany, bezpečnostních výzev, hybridního působení, vojenského vzdělávání, konfliktů ve světě a vojenského managementu.

Ve dnech 2. a 3. listopadu 2021 se uskutečnil workshop Zpravodajské zabezpečení AČR 2021, který byl tematicky rozdělen do dvou částí. První část řešila kompetence vybraných složek státní správy v oblasti kybernetické obrany a bezpečnosti, druhá část se zabývala problematikou společné zpravodajské přípravy operačního prostředí. Workshopu se zúčastnili zástupci strategické, operační i taktické úrovně velení a řízení AČR, Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost i zástupci akademické obce.

V prostoru pražského hotelu DAP proběhl workshop na téma Co je a co není umělá inteligence & jak ji využít v rezortu obrany. Akce vznikla ve spolupráci Katedry vojenské robotiky UO, Sekce průmyslové spolupráce MO, firmy DefSec Innovation Hub a v neposlední řadě s přispěním ČVUT a firem, které se soustředí na konkrétní aplikace umělé inteligence.

Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií zorganizovalo dva on-line workshopy Science Fiction and Its Use in Foresight Analysis a War Gaming and Its Use in Foresight Analysis. Obě události byly organizovány v rámci aktivit pracovní skupiny NATO STO SAS-154.

Ve dnech 19. a 20. října 2021 uspořádala Skupina právní služby UO pod záštitou rektorky-velitelky pravidelné Setkání právníků vysokých škol, které opět vytvořilo prostor pro odborné diskuse o právních otázkách, které souvisejí s vysokoškolskou problematikou.

Po roční přestávce způsobené pandemií covidu-19 byl také zahájen další ročník Kurzu třetího věku určený pro vzdělávání seniorů v oblasti bezpečnosti a obrany státu, vojenství, vojenské vědy, umění, zdraví a životního stylu.

Pro prezentaci v rámci Noci vědců připravila UO několik příspěvků, jejichž spojujícím prvkem bylo hlavní téma akce – čas. Fakulta vojenského leadershipu připravila příspěvek o tom, jakou úlohu hraje čas v přípravě a průběhu operací Pozemních sil AČR a jak důležité je sladění všech prvků v reálném čase. Tématem přednášky byl např. wargamingový simulátor MASA SWORD, který fakulta využívá pro modelování a simulaci činnosti taktických úkolových uskupení a získání nových poznatků pro společné vojenské operace.

Univerzita se aktivně zapojila i do prezentace AČR na Mezinárodním veletrhu obranné a bezpečnostní techniky IDET. Vědeckou činnost studentů UO dokladoval na veletrhu studentský projekt Quadroptéra 2021 – unikátní bezpilotní prostředek, který získal ocenění „INNOVATION AWARD“ na 5. ročníku mezinárodní soutěže Unmanned Aerial Vehicle Competition v egyptské Káhiře.

Univerzita stále více plní roli výzkumného a vývojového centra v oblasti obranného průmyslu. Z tohoto důvodu participovala i na VědaFestu, největší venkovní populárně-naučné akci v České republice.

Univerzita také v roce 2021 organizovala slavnostní vyhlášení výsledků 5. ročníku Národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti, na jejíž organizaci se také podílí.

Pro posluchače zdokonalovacího kurzu angličtiny k získání SLP 3333 a intenzivního kurzu k získání úrovně SLP 2222 zajistilo CJV sérii on-line debat s pracovníky Velvyslanectví USA v Praze. Obdobné debaty jsou ve spolupráci s Velvyslanectvím USA v Praze pro posluchače jazykových kurzů na CJV organizovány již od roku 2019.

Komentář k tabulce 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita byla v roce 2021 držitelem celkem 81 akreditací, z toho 12 akreditací pro bakalářské studijní programy, 12 pro magisterské studijní programy, 9 pro magisterské navazující a 48 akreditací pro doktorské studijní programy. Na vysokém počtu akreditací doktorských studijních programů se výrazně podílí FVZ, jejíž struktura studijních programů kopíruje obvyklou strukturu studijních programů, typickou pro zdravotnictví. Nutno podotknout, že do části akreditovaných studijních programů již nejsou přijímáni noví studenti.

Komentář k tabulce 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Soubor akreditovaných studijních programů v angličtině zahrnoval v roce 2021 celkem 21 studijních programů, z toho 1 bakalářský a 2 doktorské na FVL, 2 bakalářské a 2 doktorské na FVT a 14 doktorských studijních programů na FVZ.

Kromě nabídky uceleného studijního programu v angličtině poskytují FVL a FVT v rámci studijních programů akreditovaných v češtině studium vybraných předmětů v angličtině. Kromě toho jsou na všech třech fakultách v angličtině vedeny další odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů. U magisterských studijních programů jsou součástí bloky předmětů nebo jejich částí, které se uceleně vyučují v angličtině.

Komentář k tabulce 2.3: Joint / Double / Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

V roce 2021 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 2.3 pro rok 2021 bez náplně.

Komentář k tabulce 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Společné studijní programy s jinou vysokou školou tradičně uskutečňuje FVZ, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s Lékařskou fakultou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje FVZ společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář a studijní program Zdravotnické záchranářství. V těchto studijních programech se připravují společně vojenští studenti UO a civilní studenti Univerzity Pardubice.

Komentář k tabulce 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2021 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 2.5 pro rok 2021 bez náplně.

Komentář k tabulce 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

Celoživotní vzdělávání na UO má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání jsou odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru.

Realizace kurzů v roce 2021 byla negativně ovlivněna bezpečnostními opatřeními proti šíření onemocnění covid-19 v České republice a mimořádnými opatřeními přijatými na UO

v souvislosti s aktuální epidemickou situací. Počet kurzů byl oproti předchozím letům nižší. Značná část byla realizována distanční formou.

Komentář k tabulce 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se v roce 2021 zúčastnilo odborných kurzů, které UO organizuje na základě požadavků rezortu MO. Přestože realizace odborných a kariérových kurzů byla také v roce 2021 ovlivněna pokračující pandemií nemoci covid-19 v České republice a přijatými bezpečnostními opatřeními na UO, ve srovnání s obdobím před pandemií (rok 2019) lze zaznamenat již pouze mírnější pokles v počtu realizovaných odborných kurzů (o 16,7 %) i v počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání; konkrétně došlo ke snížení o 10,6 %, což v absolutní hodnotě představuje pokles o 164 účastníků kurzů.

3 Studenti

3 a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na UO odpovídá neúspěšnosti vykazované českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra (zejména ve vztahu k vojenskému studiu) efektivitu školy při naplňování objednávky MO na počty absolventů jednotlivých studijních programů a specializací. Univerzita se proto aktivně zaměřuje zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu a zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům je také nabízena možnost řešit individuální problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí, mimo jiné i prostřednictvím služeb Poradenského centra UO. V roce 2021 byl kladen velký důraz na adaptační období, které zahrnuje celý první ročník studia, a dále na vyrovnávání hendikepů ze střední školy, kdy studenti měli možnost účastnit se rozšířené výuky problémových studijních předmětů. Dále se také ve zvýšené míře pracovalo se studenty, kteří měli značnou část výuky převedenou do distanční formy, a bylo potřeba odstranit z toho plynoucí nedostatky. Jako problematičtější se jevil předmět Tělesná výchova, kdy studenti měli ve zvýšené míře obtíže se splněním požadavků k získání zápočtu, což lze přičíst celkové situaci s distanční výukou, lockdownem, uzavřením sportovišť a dalšími skutečnostmi, které komplikovaly zvyšování tělesné zdatnosti.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však ve většině případů pokračovali ve služebním poměru v AČR.

3 b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti

V roce 2021 nebyla vedena žádná řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce.

V roce 2021 nebylo na UO zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem.

3 c) Opatření uplatňovaná pro omezení doby prodlužování studia

Prodlužování doby studia je omezováno zejména uplatňováním Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně, který studentům ukládá povinnost získat minimálně 70 % kreditů do konce zkušebního období s následnou povinností získat zbylých 30 % nejpozději do čtyř týdnů po zahájení následujícího semestru. Pokud tyto podmínky student nesplní, je mu ukončeno studium pro nesplnění studijních povinností.

Pro vojenské studenty, kteří jsou ve služebním poměru a během studia pobírají plat, navíc platí pravidlo, že ve chvíli, kdy student studium ukončí a nechce pokračovat ve službě v AČR, musí zaplatit předem stanovenou částku za každý měsíc studia. Tato částka se liší u jednotlivých studijních programů, modulů a specializací. Nejvyšší je pro studijní modul či specializaci Vojenský pilot.

3 d) Vlastní / specifické stipendijní programy

Univerzita v roce 2021 nerealizovala vlastní ani specifické stipendijní programy.

3 e) Poradenské služby

Poradenské služby související se studiem měly charakter studijních informačních služeb a odborných poradenských služeb.

Studijní informační služby zajišťovali zaměstnanci oddělení marketingu, studijního oddělení, studijních skupin fakult, oddělení personálního, velitelé školních rot, ale i všichni akademičtí pracovníci, na které se studenti obrátili. Studijní informační služby zahrnovaly oblast poskytování informací uchazečům o studium na UO k volbě studijních programů a následného povolání, oblast poskytování informací v samotném průběhu studia, oblast pomoci v orientaci na trhu práce a při hledání profesní orientace po ukončení studia. Uchazečům o studium byl v rámci on-line dnů otevřených dveří nabídnut test studijního zaměření, který jim pomohl odhalit jejich silné stránky a učinit tak kvalifikované rozhodnutí při volbě fakulty. Tuto nabídku využilo celkem 266 uchazečů o studium.

Odborné poradenské služby zajišťovala skupina poradenských služeb a péče o veterány oddělení rektorky, dále určení akademičtí pracovníci a další odborníci z řad zaměstnanců univerzity působící v rámci Poradenského centra UO. Poradenské centrum UO poskytovalo poradenské služby v oblastech psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního poradenství.

V rámci studijního poradenství byl studentům nabídnut workshop „Naučte se učit“, s cílem podpořit jejich přípravu na semestrální zkoušky.

Při veškeré odborné poradenské činnosti byly dodržovány zásady etického kodexu pracovníků vysokoškolských poraden. Rozsah služeb byl nabízen a realizován v souladu se Statutem Poradenského centra Univerzity obrany.

Poradenské služby byly poskytnuty v plném rozsahu žádostí. Níže uvedené údaje o počtech poskytnutých služeb jsou tedy shodné s počty žádostí o poradenské služby.

Celkový přehled poskytnutých služeb (konzultací) je uveden v tabulce:

Poradenství	Počet konzultací			
	osobně	telefonicky	e-mailem	celkem
Psychologické	151	19	30	200
Pedagogické	24	30	0	54
Sociálně-právní	12	6	10	28
Studijní	14	0	13	27
Profesní	712	54	1	767
Celkem	913	109	54	1076

3 f) Podpora studentů se specifickými potřebami

Univerzita připravuje studenty dvou kategorií – vojenské a civilní. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu.

Kategorie vojenských studentů musela již před zápisem do studia splnit podmínky kladené na budoucí vojáky z povolání. Především se jednalo o požadavky týkající se zdravotního stavu. V roce 2021 nebylo možné z důvodu přijatých protiepidemických opatření provést ověření fyzické zdatnosti, které je jinak nedílnou součástí přijímacího řízení. Další požadavky

na studenta u vojenského studia vyplývaly přímo ze zákonných úprav, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň apod.

Dalším kritériem u budoucích vojenských studentů byla znalost anglického jazyka, a tedy i na požadavek vstupních znalostí uchazečů podle normy NATO STANAG 6001, úroveň SLP 1+.

V roce 2021 nestudoval na UO žádný civilní student se specifickými potřebami.

3 g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Povinná účast vojenských studentů na výuce jim zpravidla neumožňuje souběžně studovat dva studijní programy, ačkoli lze studovat jedno studium v prezenční formě a druhé v kombinované formě, případně prezenční studium na UO a kombinované studium na jiné vysoké škole. V roce 2021 na UO nestudoval žádný student, který by k prezenčnímu studiu na UO studoval ještě jiný studijní program v kombinované formě také na UO. Studenti si však mohli v průběhu studia rozšiřovat své vědomosti zapojením se do odborných činností prostřednictvím pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO.

Nadaní studenti měli také možnost zapojit se do soutěží studentské tvůrčí činnosti a studenti doktorských studijních programů mohli prezentovat výsledky své práce na fakultních konferencích studentů doktorských studijních programů. Také se mohli prezenčně či on-line zúčastnit konferencí na jiných vysokých školách v ČR nebo v zahraničí, ačkoli možnosti prezenční účasti na těchto akcích byly v roce 2021 značně omezeny z důvodu přijatých protiepidemických opatření k zabránění šíření onemocnění covid-19.

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů, mohli v případě zájmu směřovat své úsilí na rychlejší průchod systémem studia, tedy ukončit své studium za kratší než standardní dobu. Avšak v roce 2021 žádný student na UO tuto možnost nevyužil.

3 h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním na UO zabezpečuje Stipendijní řád pro studenty Univerzity obrany v Brně, který umožňuje studentům v tíživé životní situaci přiznat jednorázové sociální stipendium dvakrát po dobu studia.

Pravidelné stipendium se přiznává na žádost studenta, který splňuje podmínky stanovené zákonem o vysokých školách. Stipendium se přiznává ve výši stanovené zákonem o vysokých školách. Pravidelné stipendium se přiznává po standardní dobu studia na dobu deseti měsíců v akademickém roce, a to pro období září až červen. Nárok na pravidelné stipendium může student uplatnit za dané časové období pouze jednou.

V roce 2021 nebyla podána žádná žádost a přiznání některého z těchto stipendií.

3 i) Podpora rodičů mezi studenty UO

Ve vojenských prezenčních studijních programech nestudují studenti, na jejichž péči by byli závislí nezletilí rodinní příslušníci.

V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity obrany v Brně může být na žádost studenta upraven plán studia do individuální podoby.

Komentář k tabulce 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Celkový počet žen mezi studenty UO v roce 2021 dosahoval 24 % všech studentů. Jejich nejvyšší zastoupení je na FVL, kde ke sledovanému období studovalo 224 žen. Ve zdravotnických oborech na FVZ studovalo celkem 121 žen. Naopak nejméně žen studovalo v technických oborech uskutečňovaných na FVT, kde jich studovalo celkem 69.

Procento cizinců se drželo dlouhodobého trendu a dosáhlo 5 % z celkového počtu studentů. Nejvyšší zastoupení mají studenti ze Slovenské republiky (celkem 51 studentů, z toho na FVL 9, na FVT 7 a na FVZ 35). Z Vietnamské socialistické republiky studovalo na UO celkem 38 studentů, všichni na Fakultě vojenských technologií. V doktorském studijním programu na Fakultě vojenského zdravotnictví studovala studentka z Nigérijské federativní republiky. K 31. 12. 2021 studovalo na UO celkem 90 cizinců.

Komentář k tabulce 3.2: Studenti – samoplátcí (počty studií)

V roce 2021 na UO v akreditovaných studijních programech nestudovali studenti – samoplátcí. Tabulka 3.2 pro rok 2021 bez náplně.

Komentář k tabulce 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Studijní neúspěšnost všech studentů prvního ročníku představovala 4,5 %, celkem odešlo 30 studentů, všichni na vlastní žádost. Pro nesplnění studijních povinností nebylo ukončeno studium žádnému studentovi. V prvním ročníku prezenčního vojenského magisterského studia ukončilo studium na vlastní žádost 23 studentů (5 %).

Nutno konstatovat, že neúspěšní vojenští studenti zpravidla zůstávají ve služebním poměru a odchází k útvarům a zařízením AČR. Studijní neúspěšnost prvního ročníku studia podle studijních programů a formy studia je uvedena v tabulce 3.3. Použitá data jsou převzata z aplikace Matrika studentů a zahrnují jak civilní, tak vojenské studenty v prezenční i kombinované formě studia.

Komentář k tabulce 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany v Brně.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2021 u všech druhů stipendií činil 15,273 mil. Kč. Z příspěvku MŠMT bylo vyplaceno 3,830 mil. Kč, z rozpočtu MO pak 11,443 mil. Kč.

4 Absolventi

4 a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Kontakt s absolventy udržovaly především odborné katedry jednotlivých fakult. Katedry získávaly zpětnou vazbu ke kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi. Dále jim to umožnilo aktualizovat studijní programy a příslušné studijní fondy. Absolventi UO se zúčastňovali aktivit pořádaných katedrami, zdokonalovacích kurzů a odborných školení, vojenští lékaři a farmaceuti specializační přípravy. Dalším zdrojem informací o uplatnění absolventů UO byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vraceli na UO po určité praxi u vojsk a mají zpravidla jasnější představu o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

Poradenské centrum UO realizovalo studii uplatnění absolventů ročníku 2018 po dvou letech vojenské praxe a absolventů posledního ročníku 2020/2021. Důležitou součástí práce s absolventy byla také propagace jejich profesních úspěchů v médiích UO (časopis Listy UO, webová stránka, sociální sítě).

4 b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenských studijních programů vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnanost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR. UO realizuje průzkum uplatnitelnosti svých absolventů.

Civilní studenti jsou zodpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter studia na UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje.

4 c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia jsou v návaznosti na charakter studia ozbrojené síly, především AČR. Absolventi jednotlivých studijních programů jsou zařazeni v posledním ročníku studia na systemizovaná místa podle svých dosažených výsledků a potřeb ozbrojených sil ČR s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Součástí studijních plánů jsou stáže a praxe u vojenských útvarů, které významnou měrou připraví absolventy na rychlé začlenění na pracovní pozice u vojenských útvarů.

Jednotlivé studijní programy i způsob vysokoškolské přípravy jsou pravidelně posuzovány zástupci rezortu obrany jako zřizovatele školy a požadavky praxe jsou průběžně zapracovávány. Absolventi školy jsou po získání dostatečných zkušeností u vojenských útvarů vysíláni na jednotlivé katedry na pozice lektorů, kde předávají studentům nejnovější zkušenosti z praxe. Zástupci absolventů se také účastní besed se studenty a předávají jim zkušenosti z praxe.

V souladu se zákonem o vysokých školách byl pro budoucí zaměstnavatele vojenských studentů vytvořen prostor pro účast jejich zástupců ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových projektů. Zástupci praxe byli zváni k realizaci ukázkových zaměstnání nebo byli přítomni na seminářích a workshopech.

Univerzita komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost s podniky Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, státními podniky MO, Ministerstvem vnitra a dalšími odbornými orgány a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor v průběhu studia studentů na UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita v roce 2021 vyřadila celkem 261 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech. Ve vojenském prezenčním studiu bylo vyřazeno 161 absolventů ve všech typech a formách studia, včetně doktorských. Ze všech absolventů tvořily 25 % ženy. V roce 2021 bylo vyřazeno celkem 20 zahraničních studentů (osm studentů v bakalářském studiu, čtyři v magisterském navazujícím studiu a osm studentů v doktorských studijních programech).

5 Zájem o studium

5 a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských, magisterských i magisterských navazujících studijních programů mají standardně charakter písemných testů, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká uchazečů o vojenské prezenční studium. Testy si škola připravuje sama, za jejich přípravu jsou odpovědná pracoviště, která danou tematiku vyučují. Univerzita k přípravě vlastních jazykových testů v minulosti přistoupila zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní úrovní anglického jazyka, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu MO na výstupní jazykovou úroveň dle normy NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů může škola lépe reagovat na aktuální potřeby a úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro navazující magisterské studium se jiná cesta než příprava vlastních testů jeví UO jako málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na FVZ, probíhají v gesci Lékařské, resp. Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, která odbornou výuku zabezpečuje. Přijímací zkoušky do studijního programu Zdravotnické záchrannářství probíhají ve spolupráci s Univerzitou Pardubice.

V roce 2021 nebylo z důvodu přijatých protiepidemických opatření k zabránění šíření onemocnění covid-19 možné konat přijímací řízení prezenčně, proto FVL a FVT přistoupily k přijímání ke studiu distanční formou s vyloučením přezkoušení fyzické zdatnosti.

5 b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Spolupráce se středními školami probíhala v souladu s Marketingovým plánem Univerzity obrany a tvořila významnou část marketingového zaměření školy. V této oblasti byla realizace plánovaných kontaktních aktivit zásadním způsobem poznamenána pokračující pandemií, kdy nebylo možné realizovat všechny plánované formy přímého marketingu v prostředí středních škol. Přesto se podařilo uskutečnit řadu besed pracovníků a studentů UO na středních školách a prezentace na dnech vysokých škol na středních školách. V rámci spolupráce s výchovnými poradci středních škol se uskutečnily prezentace na veletrhu Gaudeamus Brno 2021. Pro výchovné poradce všech středních škol UO připravila a rozeslala soubor informačních materiálů o možnostech studia na UO.

V roce 2021 bylo pro podporu středoškolské odborné činnosti připraveno 33 témat pro 44. ročník soutěže. V průběhu roku bylo studenty UO uskutečněno několik desítek náborových besed na středních školách.

Marketingové aktivity byly cíleny zejména na studenty středních škol, ale také na širší veřejnost s cílem budovat povědomí o univerzitě a možnostech studia s následným uplatněním v ozbrojených silách ČR a také posilovat důvěru v ozbrojené síly ČR a objasňovat jejich postavení a význam pro společnost. Nedílnou součástí marketingových akcí byly i prezentace výsledků tvůrčí činnosti studentů a vědecké a výzkumné práce akademických pracovníků.

Z důvodu omezení kontaktních aktivit způsobených pandemií covidu-19 UO cíleně komunikovala především na sociálních sítích a komunikačních platformách, kde pravidelně využívala Facebook, Instagram, YouTube, v menší míře pak Twitter a LinkedIn. Na sociálních sítích byly využívány nové formáty. Na Facebooku bylo publikováno 158 vlastních příspěvků, které zajistily nárůst sledujících z 10 246 v lednu na 11 146 v prosinci 2021. Na Instagramu bylo publikováno 143 vlastních základních příspěvků a značné množství v dalších kanálech této sociální sítě (Stories, Reels) vzhledem k současným trendům této platformy a pozitivní odezvě publika. Bylo dosaženo nárůstu sledujících (followers) o 1 385, z původních 7 988 na 9 373, čímž se UO nadále drží na 4. místě mezi českými vysokými školami. Na univerzitním kanále

YouTube bylo v roce 2021 celkem 714 tisíc zobrazení, 143 tisíc zhlédnutí a počet odběratelů kanálu UO se zvýšil oproti roku 2020 o 495 na celkových 2 447 (k 31. 12. 2021).

Průběžně byly realizovány dlouhodobé kampaně k podpoře zvýšení fyzické zdatnosti uchazečů a jejich přípravě na vykonání přijímacích zkoušek a kurzu základní přípravy. Průběžně byla realizována náborová inzerce na sociálních sítích. Výsledkem náborové kampaně do akademického roku 2021/2022, která byla zaměřena především na uchazeče o technické studijní programy, bylo zvýšení počtu podaných přihlášek na FVT oproti loňskému roku o 34 %. Zájem o studium na ostatních fakultách byl na stejné úrovni jako v roce 2020. Celkově do kurzu základní přípravy nastoupilo 510 přijatých uchazečů, což je o 30 % více než v roce 2020.

Z důvodu omezení kontaktních aktivit pandemií onemocnění covid-19 se oddělení marketingu zaměřovalo na uplatňování moderních marketingových přístupů v on-line sféře. V roce 2021 byly realizovány on-line prezentace na veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha, on-line prezentace studijní nabídky fakult Gaudeamus – fakulty, on-line veletrh vzdělávání Sokrates, on-line Noc vědců, on-line veletrh Studuj.to, on-line veletrh Vysokeskoly.cz. Z vlastních aktivit bylo především využíváno živé vysílání na Instagramu, kde byly vysílány čtyři Dny otevřených dveří pro středoškoláky (leden, březen, listopad, prosinec 2021), prezentace k přijímacím zkouškám (duben 2021) a prezentace ke kurzu základní přípravy (červen 2021). V druhém pololetí byla zahájena příprava k vybudování nového audiovizuálního studia školy, byly natočeny první podcasty a připraven vlastní kanál na Spotify.

V roce 2021 se podařilo realizovat některé marketingové prezentace ve fyzické formě – prezentace na Festivalech vědy v Brně a v Praze, Dny NATO, Víkend se skupinou Commandos pro uchazeče o studium na FVL, IDET 2021, Gaudeamus Brno.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Pro akademický rok 2021/2022 si podalo přihlášku ke studiu celkem 2 344 uchazečů o studium. Od těchto potenciálních uchazečů fakulty zpracovaly 3 072 přihlášek ke studiu. Detailní popis zájmu o studium na vysoké škole je uveden v tabulce.

6 Zaměstnanci

6 a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Pravidla pro řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků UO jsou stanovena v Opatření rektora Univerzity obrany v Brně č. 7/2019 – Řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Univerzita v roce 2021 pokračovala v uplatňování systému odměňování podle dosaženého akademického titulu a dosažené vědecké hodnosti, který byl přijat již v roce 2014.

S cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst byla uplatňována pravidla pro vyplácení mimořádných odměn akademickým pracovníkům. Průběžně byly aktualizovány plány kariérního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

6 b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Univerzita dbá na rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků. Ti jsou motivováni ke svému profesnímu růstu zejména prostřednictvím plánu kariérního rozvoje. Dalším způsobem motivace je princip zařazení do platové třídy na základě dosaženého vzdělání a dosažené vědecké hodnosti. V roce 2021 na základě potřeb nově příchozích akademických pracovníků provedla Fakulta vojenského leadershipu pilotní kurz zaměřený na pedagogickou a tvůrčí činnost, který zahrnoval seznámení s vojenským prostředím, ale i s činností Poradenského centra UO apod.

6 c) Zajišťování principů genderové rovnosti

Univerzita v oblasti strategie řízení lidských zdrojů plán genderové rovnosti nezpracovává, naplňování principů genderové rovnosti je relativně omezeno z podstaty armády. Obecnými pravidly genderové rovnosti se však UO řídí a dodržuje je. Při obsazování systemizovaných míst se řídí rezortními pravidly.

Pravidla se důsledně zohledňují při tvorbě vnitřních předpisů UO a dalších aktů řízení UO, jakož i při jejich aplikaci takovým způsobem, aby nedocházelo k jejich rozdílnému dopadu na muže a ženy.

Mezi nejčastěji uplatňované nástroje v uvedené oblasti patří práce na částečný úvazek a úprava pracovní doby. Obě tyto formy organizace práce jsou zaměstnanci UO využívány, a to především na žádost dotčených zaměstnanců.

V souladu se zněním rezortní „Kolektivní smlouvy“ má rodič nezletilé osoby nárok na čerpání dalšího jednoho dne indispozičního volna na každé dítě mladší 15 let. UO není zřizovatelem mateřské školky či jeslí.

6 d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika je součástí přednášek v akreditovaném i neakreditovaném studiu na UO, rovněž tak je součástí přednášek v rámci prevence rizikového chování pro zaměstnance UO. V poradenské činnosti se uskutečňují konzultace a ověření osobnostních předpokladů pro výkon práce.

Ve sledovaném období není na UO evidováno žádné podání, které by poukazovalo na sexuální obtěžování na pracovišti. Monitoring možného nevhodného, resp. nežádoucího chování na půdě UO periodicky realizuje formou ankety mezi studenty socioložka UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Relativně nízké zastoupení žen ve vedoucích funkcích je odrazem specifického prostředí UO jako vysoké vojenské školy a genderového složení armády jako takové.

Komentář k tabulce 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Na UO byla v roce 2021 úspěšně vykonána čtyři řízení ke jmenování profesorem. Jedna uchazečka byla jmenována profesorkou dne 9. 3. 2021, tři uchazeči byli jmenováni profesory dne 9. 3. 2021, 14. 7. 2021 a dne 6. 12. 2021. Jeden uchazeč z UO byl jmenován profesorem dne 15. 12. 2021 na návrh Vědecké rady Univerzity Karlovy.

Na UO bylo úspěšně ukončeno sedm habilitačních řízení jmenováním docentem nebo docentkou.

7 Internacionalizace

7 a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Univerzita je již od akademického roku 2008/2009 zapojena v rámci projektů mobility osob do programu Erasmus a následně do nástupnického programu Erasmus+. V roce 2020 získala UO Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027, který umožňuje účastnit se projektů v rámci programu Erasmus+ i v následujícím projektovém období 2021–2027.

Vojenští i civilní studenti jsou na úrovni fakult motivováni, aby se výjezdů do zahraničí účastnili v co nejvyšší míře. Vojenští studenti jsou podporováni zákonem danými náhradami vyplácenými při zahraničních služebních cestách. Civilní studenti mají možnost si v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany v Brně požádat po návratu z mobility o stipendium na podporu studia v zahraničí.

Univerzita má vytvořen plán dlouhodobých (do 3 měsíců) i krátkodobých mobility (více než 14 dnů), kterým se řídí vyžádání a přidělování finančních prostředků podle počtu zamýšlených mobility pro následující akademický (prostředky Erasmus+) nebo kalendářní (běžné prostředky rezortu MO přidělené UO) rok i vypisování výběrových řízení na jednotlivé typy mobility. Nicméně realizace dlouhodobých i krátkodobých mobility v roce 2021 byla negativně ovlivněna pandemií covidu-19 a mobility bylo v roce 2021 realizováno výrazně méně než v předcházejících letech.

7 b) Podpora zahraničních mobility akademických a neakademických pracovníků

Převážná většina zahraničních mobility proběhla v rámci programu Erasmus+, ačkoli v roce 2021 z důvodu přetrvávající pandemie covidu-19 a přijatých bezpečnostních opatření k jejímu zmírnění bylo realizovaných mobility výrazně méně než před pandemií. Všem zaměstnancům byla poskytována podpora při výběru vhodné zahraniční instituce a pomoc s vyplňováním dokumentace. Veškeré činnosti spojené s přípravou mobility zaměstnanců byly v kompetenci fakult a podléhaly kontrole institucionálního koordinátora. Příprava dokumentů zaměstnanců center probíhala přímo ve spolupráci s institucionálním koordinátorem, který účastníkům pomáhal najít vhodnou partnerskou instituci k realizaci mobility a posléze i vyřídit potřebnou dokumentaci. V případě, že zaměstnanci měli jakékoli dotazy, mohli se obrátit na fakultního či institucionálního koordinátora.

Mobility zaměstnanců UO byly financovány z prostředků na podporu tvůrčí činnosti a z běžných prostředků univerzity.

Co se týká podpory příchozích zaměstnanců v rámci příjezdových mobility, byl jim určen průvodce a kontaktní osoba pro dobu pobytu z konkrétního pracoviště. Na žádost příchozího zaměstnance byly poskytovány informace o možnostech ubytování, místní dopravě a dalších nezbytných záležitostech. Příchozí zaměstnanci měli také kdykoli možnost obrátit se s dotazem na fakultního či institucionálního koordinátora.

Zaměstnanci UO se o své zkušenosti získané realizací zahraničních mobility dělili zejména prostřednictvím metodických zaměstnání jednotlivých pracovišť. K dalším možnostem patřila neformální jednání zaměstnanců, kdy zájemce o mobilitu oslovil kolegu, který v dané zemi či přímo na jím vybrané instituci již v minulosti byl a mohl tak poskytnout praktické informace ze svého pobytu. Tato neformální jednání bývají častější a při motivaci nových zájemců o mobilitu se jeví jako efektivní způsob.

7 c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Univerzita nerealizuje zvláštní program integrace, avšak CJV UO vlastními silami zabezpečuje péči o své zahraniční pracovníky prostřednictvím pomoci s jednáním na úřadech, seznámením zaměstnanců s vnitřními předpisy a pravidly na UO apod. Zaměstnanci slovenské národnosti, jejichž převážná většina má české občanství, pomoc s integrací nepotřebují.

Obdobnou péči CJV věnuje i studentům z Vietnamské socialistické republiky, kteří na CJV nejprve absolvují roční kurz českého jazyka a následně studují v civilním studiu ve studijních programech akreditovaných na FVT.

U ostatních zahraničních studentů studujících na UO se předpokládá výborná znalost českého jazyka, bez které by nebylo možné uspět v přijímacím řízení. Tato znalost jazyka bývá spojena i se znalostí specifik českého prostředí.

Poslední skupinu zahraničních členů akademické obce tvoří studenti studující na UO v rámci programu Erasmus+. Integrace těchto studentů je zajištěna prostřednictvím tzv. patronů, tedy studentů studujících v česky akreditovaných studijních programech, kteří se na základě dohody o provedení práce o studenty programu Erasmus+ starají, pomáhají jim a pořádají pro ně nejrůznější aktivity. Nicméně nutno konstatovat, že v roce 2021 z důvodu přetrvávající pandemie onemocnění covid-19 a přijatých bezpečnostních opatření k jejímu zmírnění UO žádného studenta v rámci programu Erasmus+ nepřijala.

7 d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci

Univerzita v roce 2021 pokračovala v řešení mezinárodních projektů vojenského obranného výzkumu:

- NATO Science and Technology Organization (NATO STO),
- Evropské obranné agentury (EDA) programu Permanent Structured Cooperation (PESCO).

Aktivity v rámci těchto projektů byly pandemií onemocnění covid-19 výrazně omezeny a realizovány pomocí videokonferencí.

Na řešení projektů spolupracovala univerzita s odborníky z dalších států Evropské unie a členů NATO. Na rezortní úrovni je podpora projektů řešena i v rámci rezortních pracovních skupin, na jejichž činnostech se podílí i zástupci Sekce obranné politiky a strategie MO, Sekce plánování schopností MO a Sekce rozvoje sil MO.

Univerzita získala příspěvek na projekt Mobilita od MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro programové období 2014-2020, výzva Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků výzkumných organizací. Tento projekt je zaměřen na zahraniční stáže výzkumných pracovníků UO, kde se mají aktivně účastnit konkrétních výzkumných projektů. Začátek tohoto projektu byl přeložen na rok 2022 z důvodu pandemie onemocnění covid-19.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 7.1: Zapojení VŠ do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita je v rámci mezinárodní spolupráce zapojena především do programu Erasmus+ financovaného Evropskou komisí.

Komentář k tabulce 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Realizaci mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků v roce 2021 opět výrazně zkomplikovala pokračující pandemie onemocnění covid-19. Mobility probíhaly v omezeném počtu pouze ve druhém pololetí roku.

Univerzita vysílala v roce 2021 své studenty a zaměstnance do evropských zemí, s nimiž měla smluvně uzavřenou spolupráci v rámci programu Erasmus+ a dále vyjeli studenti a zaměstnanci na základě smluvních vztahů, vyplývajících z uzavřených rezortních smluv a plánů dvoustranné spolupráce.

Celkem vyjeli studenti UO do čtyř zemí, z toho v rámci programu Erasmus+ do tří zemí. Akademičtí pracovníci vyjeli do pěti zemí, z toho v rámci programu Erasmus+ do dvou zemí. Ve stejném období přijala UO studenty z Francie, v rámci programu Erasmus+ nebyli v roce 2021 přijati žádní studenti. Akademické pracovníky UO přijala pouze v rámci programu Erasmus+, a to ze tří zemí. Mobility ostatních pracovníků nebyly v tomto roce realizovány. Nejvíce mobilit bylo realizováno již tradičně se Slovenskem a Polskem.

Žádné zahraniční virtuální mobility se v roce 2021 neuskutečnily.

Komentář k tabulce 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt, je tvořen těmi absolventy, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Tyto pobyty financované z programu Erasmus+ jsou sledovány v aplikaci Matrika studentů a těchto pobytů bylo šest. Ostatní zahraniční pobyty absolventů byly realizovány na základě smluvních vztahů vyplývajících z uzavřených rezortních smluv a plánů dvoustranné spolupráce. Těchto pobytů bylo devět.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

8 a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

K propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na UO dochází především prostřednictvím poskytování účelové podpory na výzkum prováděný studenty při uskutečňování akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů, který je bezprostředně spojen s jejich vzděláváním a podporuje výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na UO. Podpora kvality disertačního výzkumu prostřednictvím řešení vybraných projektů ve studentské grantové soutěži poskytuje studentům magisterského a doktorského studia plnohodnotné zapojení do jejich vzdělávání a podporuje jejich výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na úrovni fakult prostřednictvím projektové role členů řešitelských týmů, nebo řešitelů vlastních vědeckých studentských projektů. Dosahuje se tak vyšší efektivity práce studentů při realizaci disertačních nebo diplomových prací a posiluje samostatná tvůrčí činnost studentů v oblasti výzkumu a vývoje směřující k intenzivnímu zapojení studentů do problematiky řešené zejména v rámci týmové výzkumné a vývojové činnosti na fakultách. UO při řešení výzkumných projektů dbá na to, aby řešitelé z řad akademických pracovníků dosažené výsledky a výstupy projektů důsledně aplikovali a prezentovali ve výuce a drželi tak kvalitu studia, především v důsledku jeho větší orientace k prakticky použitelným vědomostem.

V roce 2021 bylo na UO realizováno nebo během roku ukončeno celkem 45 studentských grantových projektů. Na úhradu způsobilých nákladů při řešení studentských grantových projektů a organizaci studentské grantové soutěže bylo využito celkem 7,1 mil. Kč, což je 88,75 % z celkové přidělené dotace.

8 b) Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti a studentky bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2021 zapojili formou pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil. Účastnili se rovněž vědeckých konferencí pořádaných na všech fakultách UO. Tyto konference proběhly bez účasti zahraničních studentů a studentek z důvodu dopadu šíření nemoci covid-19. Z uvedeného důvodu byla také omezena, popř. zrušena účast univerzity jak na tuzemských, tak i zahraničních konferencích.

Studenti a studentky UO byli v roce 2021 zapojeni do tvůrčí činnosti takto:

- na pozici pomocná vědecká síla: 105 (89 vojenských a 16 civilních);
- na pozici pomocná pedagogická síla: 118 (110 vojenských a 8 civilních);
- v soutěžích studentské tvůrčí činnosti v rámci fakultních vědeckých konferencí:
 - domácích: 109 (87 vojenských a 22 civilních);
 - počet příspěvků / prací: 102.

Studenti magisterských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti na UO také jako členové řešitelských týmů projektů specifického vysokoškolského výzkumu. A to převážně na projektech realizovaných na FVL a FVT.

8 c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2021

V roce 2021 jednotlivé součásti UO řešily celkem 20 projektů různých mimorezortních a rezortních poskytovatelů a grantových agentur (1x GA ČR, 4x TA ČR, 2x MPO, 6x MV, 2x MZ, 2x MO a 3x MŠMT). Objem účelových finančních prostředků (mimo specifického

vysokoškolského výzkumu) na rok 2021, které UO získala v roli příjemce nebo spolupříjemce podpory, představoval částku necelých 16 mil. Kč. UO transferovala spoluřešitelům projektů finanční prostředky ve výši 2 335 tis. Kč.

V rámci specifického vysokoškolského výzkumu získala UO účelové prostředky ve výši 8 mil. Kč.

8 d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Specifický vysokoškolský výzkum na UO poskytuje studentům doktorského studia plnohodnotné zapojení do jejich vzdělávání, podporuje výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na úrovni fakult, stimuluje a posiluje týmové výzkumné aktivity studentů efektivním využíváním účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Přidanou hodnotou je pak aplikace praktických dovedností studentů v projektovém řízení a prezentace výsledků výzkumu prováděného studenty v doktorském a magisterském studiu v rámci studentských vědeckých konferencí.

Mladí výzkumníci na tzv. post-doktorandských pozicích se na UO orientují na řešení projektů mimorezortní účelové podpory, projektů obranného výzkumu a expertní činnosti, a to jak individuálně, tak i v integrovaných řešitelských výzkumných týmech. Vytvářejí si tak optimální podmínky pro své budoucí habilitační řízení. Studentům doktorských studijních programů a pracovníkům na tzv. post-doktorandských pozicích je poskytováno kariérní poradenství prostřednictvím Poradenského centra UO. Tvůrčí činnost na UO je podporována Motivačním programem UO, který stanovuje pravidla pro oceňování výsledků tvůrčí činnosti s cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst akademických pracovníků univerzity a studentů vojáků z povolání doktorských studijních programů v prezenční formě studia.

Studenti doktorských studijních programů a tzv. post-doktorandi mají možnost účastnit se mezinárodních studijních mobilit či mobilit zacílených na posílení mezinárodní spolupráce a podporu profesního růstu výzkumných pracovníků. U doktorských studijních programů akreditovaných v souladu se standardy pro akreditace ve vysokém školství podle nařízení vlády č. 274/2016 Sb. je zahraniční pobyt již povinnou součástí studia. Vedle standardního nástroje, jako je program Evropské unie Erasmus+, podporující zahraniční mobilitu vysokoškolských studentů a pedagogů a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě, má univerzita další nástroj – projekt Mobilita – financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro podporu horizontální mobility, který je zaměřen v rámci jedné části na pracovní pobyty juniorů, tedy výzkumných pracovníků, kteří jsou studenty doktorského studijního programu nebo získali titul Ph.D. maximálně před 7 lety, v zahraničí a v rámci těchto pobytů se budou juniorští výzkumní pracovníci přímo podílet na řešení vědeckých projektů převážně vojensko-obranného charakteru.

8 e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Univerzita se aktivně zapojuje do spolupráce při řešení aplikovaného výzkumu. Primárně se zapojuje do zkoumání praktických problémů, jejichž vyřešení povede např. k vyšší výkonnosti v dané oblasti. Univerzita disponuje řadou aplikovaných výsledků řešených nebo ukončených vědecko-výzkumných projektů v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu.

Limitujícím faktorem pro propojení s aplikační sférou je právní postavení UO. Jako státní vysoká škola, která je součástí rezortu MO, samostatně nerozhoduje o případném prodeji licencí za vytvořené aplikované výsledky (funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty, užité či průmyslové vzory), kterých bylo dosaženo v rámci řešení vědecko-výzkumných projektů a dlouhodobých záměrů rozvoje organizace. UO po vyjasnění vazeb a procesů mezi UO

a rezortem MO zvažuje možnost vytvoření centra transferu technologií prioritně určeného ke spolupráci s aplikační sférou při tvorbě a přenosu inovací.

8 f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita z hlediska svého zaměření orientuje mobilitu studentů a akademických pracovníků v souladu s potřebami rezortu MO a Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti UO na období 2021-2030 tak, aby zvyšovali svoje kompetence zejména s důrazem na problematiku bezpečnosti a obrany. Vedle standardního nástroje, jako je program Evropské unie Erasmus+, podporující zahraniční mobilitu vysokoškolských studentů a pedagogů a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě, má univerzita další nástroj – projekt Mobilita – financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro podporu horizontální mobility, který je zaměřen na pracovní pobyty výzkumných pracovníků v zahraničí. V rámci těchto pobytů se budou studenti či akademičtí pracovníci přímo podílet na řešení vědeckých projektů převážně vojensko-obranného charakteru. Z důvodu vládního vyhlášení preventivních opatření proti šíření nemoci covid-19 nebyl v roce 2021 tento nástroj aplikován. Kompetence pro inovační podnikání ze své podstaty státní vysoké školy rozvíjí UO okrajově v návaznosti na potřeby rezortu MO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

V roce 2021 proběhly na UO 4 konference a semináře s počtem 60 a více účastníků, z toho 3 konference byly mezinárodní. Tyto konference z důvodu přetrvávajících epidemiologických opatření proti šíření nemoci covid-19 proběhly z části distančním způsobem.

Komentář k tabulce 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným personálem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních programů, příp. oborů, jak praxe ryze vojenského charakteru společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po studijních programech, příp. oborech a specializacích, která je připravuje na konkrétní systemizovaná místa.

Komentář k tabulce 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

V roce 2021 se UO přímo nepodílela na transferu poznatků a technologií, neboť k tomuto kroku není z hlediska svého postavení jakožto organizační jednotky organizační složky státu oprávněna. Vedením licenční politiky (včetně uzavírání smluv) je pověřeno příslušné pracoviště rezortu MO.

V oblasti ochrany duševního vlastnictví UO podala cestou rezortu MO Úřadu průmyslového vlastnictví přihlášku na vynález (1x), užité vzory (2x) a patentovou přihlášku průmyslového vzoru do evropského systému ochrany technických řešení.

V roce 2021 byly UO rovněž uděleny 2 patenty na vynálezy, podané v roce 2020.

V rámci smluvního výzkumu pokračuje plnění smlouvy, kterou uzavřela univerzita s RACING TEAM 8 s.r.o., bez vzájemných finančních závazků.

Během roku 2021 UO neorganizovala placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, ani placené konzultace či poradenství.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9 a) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2021 bylo provedeno vnitřní hodnocení kvality za rok 2020. Na základě rozhodnutí Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany bylo realizováno v oblasti vzdělávací činnosti u vybraných studijních programů. Hodnoceny byly studijní programy vojenského a civilního zaměření připravující budoucí velitele, technické a technologické specialisty a zdravotnický personál. Přitom byly zastoupeny všechny typy studijních programů. Vnitřní hodnocení kvality proběhlo u následujících studijních programů (oborů):

- *Bezpečnost a obrana (bakalářský studijní program),*
- *Technologie pro obranu a bezpečnost (bakalářský studijní program),*
- *Zdravotnický záchranář (bakalářský studijní program),*
- *Zdravotnické záchranářství (bakalářský studijní program),*
- *Technologie pro obranu a bezpečnost (navazující magisterský studijní program),*
- *Ekonomika a management (magisterský studijní program),*
- *Řízení a použití ozbrojených sil (magisterský studijní program),*
- *Vojenské technologie (magisterský studijní program),*
- *Vojenské technologie – strojní (magisterský studijní program),*
- *Vojenské technologie – elektrotechnické (magisterský studijní program),*
- *Kybernetická bezpečnost (magisterský studijní program),*
- *Vojenské všeobecné lékařství (magisterský studijní program),*
- *Vojenské zdravotnictví pro oblast všeobecné lékařství (magisterský studijní program),*
- *Vojenské zdravotnictví pro oblast zubní lékařství (magisterský studijní program),*
- *Vojenské zdravotnictví pro oblast farmacie (magisterský studijní program),*
- *Ochrana vojsk a obyvatelstva (doktorský studijní program),*
- *Vojenská logistika (doktorský studijní program),*
- *Teorie obrany státu (doktorský studijní program),*
- *Vojenské technologie (doktorský studijní program),*
- *Epidemiologie (doktorský studijní program),*
- *Lékařská mikrobiologie (doktorský studijní program),*
- *Infekční biologie (doktorský studijní program),*
- *Toxikologie (doktorský studijní program).*

Součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti byly i programy celoživotního vzdělávání zastoupené kurzem pro vyšší důstojníky a kurzem Generálního štábu realizovanými na CBVSS. V rámci vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti byla hodnocena tato činnost u všech fakult UO a univerzitního ústavu. Vnitřní hodnocení kvality činností souvisejících se vzdělávací a tvůrčí činností bylo realizováno na univerzitní úrovni.

Samotné vnitřní hodnocení kvality se uskutečnilo za použití předvyplněných formulářů obsahujících informace o příslušných ukazatelích kvality, jejich identifikátoru, názvu, způsobu výpočtu, hodnotě příslušného standardu, případně kritické hodnotě. Podkladem pro samotné vnitřní hodnocení UO za rok 2020 je dvacet tři dílčích hodnotících zpráv o studijních programech, devět dílčích hodnotících zpráv o programu celoživotního vzdělávání, čtyři průběžné zprávy o vzdělávací činnosti fakulty, centra, čtyři průběžné zprávy o tvůrčí činnosti fakult, ústavu a průběžná zpráva o hodnocení souvisejících činností, jež byly projednány na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany. Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity obrany za rok 2020 byl projednán Vědeckou radou Univerzity obrany dne 11. 10. 2021 a schválen Akademickým senátem Univerzity obrany dne 24. 11. 2021.

V měsíci březnu 2021 bylo provedeno dotazníkové šetření v rámci hodnocení vzdělávací činnosti na UO u absolventů vojenského prezenčního studia všech fakult univerzity a jejich přímých nadřízených, kteří ukončili studium na UO v roce 2018. Cílem šetření bylo zjistit

od absolventů úroveň jejich připravenosti na výkon vojenského povolání, loajalitu k univerzitě, názory, doporučení a připomínky k absolvovanému studiu. Od přímých nadřízených absolventů bylo cílem zjistit úroveň připravenosti absolventů na výkon vojenského povolání, názory, doporučení a připomínky k působení absolventů v praxi.

Po úspěšném ukončení studia na konci akademického roku 2020/2021 byli osloveni absolventi všech tří fakult (kteří udělili souhlas se zpracováním osobních údajů) k zapojení se do dalšího dotazníkového šetření v rámci hodnocení vzdělávací činnosti na UO. Hlavním cílem šetření bylo získat bezprostřední zpětnou vazbu od již bývalých studentů univerzity na studium a univerzitu jako takovou.

Během měsíce prosince 2021 proběhlo plánované šetření studentů doktorských studijních programů (DSP) vysokých škol v ČR, ke kterému se zavázalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve Strategickém záměru. Cílem šetření bylo získat kvalitní empirické informace o podmínkách, zázemí a uplatnění studentů DSP, které budou nezbytným předpokladem pro optimální nastavení parametrů dalších plánovaných opatření v souladu s prioritním cílem zaměřeným na zvýšení efektivity a kvality doktorského studia. Za UO bylo osloveno 171 studentů DSP a z nich dotazník dokončilo 39 respondentů.

Univerzita již třetím rokem realizovala hodnocení akademických pracovníků v informačním systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), který je nástrojem sloužícím k hodnocení AP ve vzdělávací oblasti, tvůrčí oblasti a oblastech s nimi souvisejících. Hodnocení za rok 2020 proběhlo v měsíci dubnu 2021.

V oblasti tvůrčí činnosti bylo v rámci hodnocení výzkumných organizací (hodnocení v segmentu vysokých škol v gesci MO podle Metodiky 17+ v Modulech M1 až M5) na tripartitním jednání mezi zřizovatelem, RVVI a za účasti zástupců odborných panelů provedeno škálování UO. Podkladem pro toto jednání byl protokol z projednání výsledků „Hodnocení 19“ podle M17+ a závěrečná zpráva mezinárodního evaluačního panelu UO. Univerzita byla hodnocena jako instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu a dostatečným inovačním potenciálem a zařazena na indikativní škále jako B (velmi dobrá).

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10 a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

V roce 2021 se UO zapojila, případně pokračovala v zapojení, do mezinárodních projektů:

- Evropské obranné agentury (EDA) programu Permanent Structured Cooperation (PESCO) a do projektů EDA kategorie "B",
- NATO Science and Technology Organization (NATO STO).

Integrace UO do mezinárodní výzkumné infrastruktury není v současné době vzhledem k jejímu specifickému právnímu postavení možná.

Univerzita je zapojena do řady mezinárodních a národních orgánů a organizací, které mají charakter profesních sítí. K nejvýznamnějším patří (v abecedním pořádku):

- Board for the Investigation and Control of Influenza and Other Epidemic Diseases
- Center for Advanced Field Robotics
- Central European Vaccination Awareness Group
- Česko-lichtenštejnská komise historiků zřízená MZV
- European Safety and Reliability Association
- Expertní hodnotící komise a Rada programu na podporu aplikovaného společenskovědního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací TA ČR
- International Algebraic Hyperstructures Association
- International Society for Military Ethics in Europe
- Komise pro problematiku očkování, Ministerstvo zdravotnictví
- Mezinárodní imunizační komise
- Program Bezpečnostního výzkumu MV
- Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace
- Rada vysokých škol
- Národní geografický komitét Akademie věd ČR
- Národní imunizační komise MZ
- Odborný poradní orgán programu INTER-EXCELLENCE
- Polish Academy of Science
- Scientific Selection Panel, Center of Accelerators and Nuclear Analytical Methods, ÚJF AV ČR Řež
- World CBRN & Medical (CEBIRAM) Congress

Specifické postavení a působnost UO se odráží ve členství ve vojenských „profesních“ sítích, jimiž jsou např.:

- Konference velitelů vojenských škol NATO (Conference of Commandants),
- Seminář velitelů vojenských škol Evropské unie (European Union Military Academies Commandants' Seminar),
- Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil (European Union of Air Force Academies),
- Výbor NATO BILC (Bureau of International Language Cooperation),
- Sdružení CEFME (Central European Forum on Military Education),
- Výbory LoD (Lines of Development) v rámci European Security and Defence College.

Univerzita je dále řádným členem Asociace pracovníků univerzitní administrativy a zájmového sdružení právnických osob CESNET.

10 b) Národní a mezinárodní ocenění

V červnu 2021 získala FVZ Cenu Bezpečnostní rady státu za významný přínos v oblasti bezpečnostní politiky České republiky pro rok 2021 za její přínos ke zvládnutí pandemie onemocnění covid-19 způsobené koronavirem SARS-CoV-2.

V listopadu 2021 družstvo FVT získalo opět vítězství ve třetím ročníku soutěže AeroBOOSTER pořádané společností Aero Vodochody.

10 c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součástí, včetně zahraničních akreditací

Mezinárodní hodnocení UO v rámci hodnocení výzkumných organizací (hodnocení v segmentu vysokých škol v gesci MO podle Metodiky 17+ v Modulech M1-M5) bylo završeno na tripartitním jednání mezi zřizovatelem, RVVI a zástupci odborných panelů v souladu s implementací M17+ provedeno škálování univerzity. Podkladem tripartitního jednání byl Protokol z projednání výsledků Hodnocení 19 podle M17+ a závěrečná zpráva mezinárodního evaluačního panelu UO. Univerzita byla hodnocena jako instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu a dostatečným inovačním potenciálem a zařazena na indikativní škále jako B (velmi dobrá).

V roce 2021 neměla UO žádné zahraniční akreditace.

11 Třetí role vysoké školy

11 a) Přenos poznatků do praxe

Univerzita působila z hlediska svojí právní podstaty jako organizační jednotka organizační složky státu – rezortu MO. Tato okolnost jí nedovoluje vytvářet podnikatelské inkubátory či spin-off podniky. Nicméně aktivně hledá možnosti, jak zlepšit přenos vědeckých poznatků a výsledků do praxe např. formou centra transferu technologií. Toto centrum musí být provázáno právně i organizačně s nadřazeným subjektem rezortu MO tak, aby byl jasně vymezen základní rámec jeho působení daný platnou legislativou. Hlavní úsilí UO se proto zaměřuje zejména na státní podniky orientující se na obrannou a bezpečnostní tematiku.

11 b) Působení v regionu

V oblasti regionální spolupráce UO dále pokračovala v prohlubování vzájemně výhodných vztahů se státními orgány, vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Rozsah a formy spolupráce byly významně limitovány pokračující pandemií covidu-19 a vedly spolupracující subjekty k hledání nových formátů spolupráce v online rovině.

V rámci Jihomoravského regionu lze považovat za nejvýznamnější zejména spolupráci s brněnskými veřejnými vysokými školami. Z nemnoha společných akcí, které se uskutečnily ve fyzické formě, se UO zúčastnila Festivalu vědy Brno 2021, který populární formou přibližuje vědecko-výzkumnou činnost vysokých škol a výzkumných ústavů. Již počtvrté se UO zapojila do akce Noc vědců, která se konala v září 2021 formou prezentačních videí v on-line formě a přibližovala výsledky vědecké práce UO.

Významná pozornost byla věnována podpoře a prezentaci charitativní činnosti a dobrovolnických aktivit všech příslušníků školy. Bylo zorganizováno několik nových akcí, do kterých se aktivně zapojili příslušníci především brněnské části školy (akce Uklidme Česko, sázení stromů s Lesy České republiky, Letní kino pro příslušníky UO a širokou veřejnost a sbírka na Vojenský fond solidarity, kde příslušníci UO darovali třetí největší částku v rámci všech vojenských útvarů a zařízení rezortu obrany). V rámci Světového dne dárců a dalších kampaní na podporu dárcovství UO zorganizovala hromadná darování krve v brněnské Fakultní nemocnici u sv. Anny, kde krev darovaly skoro dvě stovky příslušníků školy. Významnou úlohu sehrála pomoc při likvidaci následků tornáda na jižní Moravě a účast na charitativním běhu.

V oblasti vědy, výzkumu a inovací pokračovala spolupráce s brněnským Vojenským výzkumným ústavem, dále Vojenskými technickými ústavu v Praze, Vyškově a Slavičíně. V oblasti aplikační sféry se dále rozvíjela spolupráce s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu a s řadou firem a průmyslových podniků zaměřených do této oblasti.

V omezené míře pokračovala spolupráce s brněnskými organizacemi partnerských spolků, které svoji činnost zaměřují na udržování historického povědomí a tradic. Především byl udržován individuální kontakt s jejich představiteli. V dubnu UO připravila k výročí osvobození města Brna výstavu fotografií míst, kudy přešla v roce 1945 fronta. Zástupci UO spolu se studenty uctili památku obětí boje za národní i občanskou svobodu a demokracii na řadě pietních akcí u příležitosti významných výročí. Pokračovala spolupráce s Komunitním centrem pro válečné veterány v Brně. V rámci uzavírání nových dohod o spolupráci s civilními organizacemi a výrobními podniky byl řešen i rozvoj spolupráce v oblasti marketingových aktivit.

Spolupráce s Magistrátem města Brna v oblasti rozvíjení vojenských tradic a uctění významných dnů se uskutečňovala zejména v podobě účasti na pietních aktech a pořádání pietního aktu ke Dni veteránů.

V regionu Hradec Králové dále pokračovala spolupráce FVZ se statutárním městem Hradec Králové. V rámci vzdělávání studentů a rozvoje vědy a výzkumu FVZ úzce spolupracovala s královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Pardubice.

Studentská unie FVZ za podpory studentů brněnských fakult UO uspořádala v součinnosti s městem Hradec Králové „Branný závod“, kterého se tradičně účastnilo široké spektrum zájemců jak z řad středoškoláků, tak vysokoškoláků, ale i zaměstnanců složek IZS z celé ČR.

11 c) Nadregionální působení

Univerzita je jedinou státní vojenskou vysokou školou v České republice a její působení má výrazně nadregionální, resp. celostátní charakter. Nezastupitelné poslání a jedinečnost UO vyplývá ze zaměření její vzdělávací a tvůrčí činnosti na oblast bezpečnosti a obrany. Univerzita připravuje a vzdělává personál rezortu Ministerstva obrany a ozbrojených sil pro potřeby vojenských útvarů dislokovaných na území celého státu. Připravuje a vzdělává i další odborníky působící ve sféře bezpečnosti a obrany státu, a to na základě požadavků a potřeb AČR, státní správy a smluvních závazků s jinými subjekty, popř. na základě mezistátních dohod s jinými státy.

Na celostátní úrovni vynikla FVZ zapojením do boje s pandemií covidu-19, kdy mj. zabezpečovala expertní podporu Ministerstva zdravotnictví a celostátního krizového štábu, organizovala nasazení studentů v programu „Chytré karantény“, nasazení příslušníků fakulty v nemocnicích a očkování v sociálních zařízeních mobilními týmy.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie

V rámci veškeré činnosti UO byla dodržována všechna opatření ve vztahu k omezení šíření koronaviru SARS-CoV-2. Při přijímání těchto opatření postupovala UO v souladu s právními předpisy a vnitřními předpisy, především s ochrannými a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví, opatřeními ministra obrany a státního tajemníka v MO a rozhodnutími a mimořádnými opatřeními hlavní hygieničky MO. Na základě těchto předpisů byla jednotlivá opatření aplikována do podmínek UO.

12 a) Vzdělávací činnost

Univerzita pružně reagovala na nařízení související s opatřeními k zabránění šíření onemocnění covid-19. Začátkem kalendářního roku se výuka na UO řídila dokumentem *Pokyny ke vzdělávání na Univerzitě obrany v Brně v souvislosti s bezpečnostními opatřeními proti šíření covidu-19 v akademickém roce 2020/2021 podle Protiepidemického systému Ministerstva zdravotnictví České republiky*, který zahrnoval rozpracování jednotlivých stupňů podle Protiepidemického systému (tzv. PES) do podmínek UO. Při změnách jednotlivých stupňů pak v prostředí elektronického informačního systému byly vydávány aktualizace. Na konci ledna systém PES již nebyl pro stanovení protiepidemických opatření relevantní a byl nahrazen tzv. Balíčky pro návrat zpět do normálního života. V návaznosti na ně UO vydávala *Pokyny k realizaci výuky* vždy ke konkrétnímu datu. Pro akademický rok 2021/2022 byl připraven a vydán dokument *Pokyny ke vzdělávání na Univerzitě obrany v souvislosti s bezpečnostními opatřeními proti šíření covidu-19 v akademickém roce 2021/2022*, který zahrnoval čtyři stupně pohotovosti reflektující vnitřní epidemiologickou situaci na UO, opatření nařízená vládou ČR, ministerstvem zdravotnictví a hlavní hygieničkou MO.

Distanční forma výuky byla plošně užívána v akademickém roce 2020/2021. V akademickém roce 2021/2022 k ní bylo přistoupeno jen v omezeném množství případů, bylo-li to nezbytně nutné. Obecně lze konstatovat, že distanční výuka byla náročná jak pro studenty, tak i pro vyučující. Bylo nutné využívat technické prostředky a nástroje, které se zpravidla běžně ve výuce nepoužívají, studenti museli věnovat mnohem více času samostudiu a při nepochopení látky kontaktovat vyučujícího. Distanční forma výuky také pro vyučující přinesla mnohem vyšší časovou zátěž, protože museli např. připravit jiné studijní materiály než ty, které běžně používají při prezenční výuce, či opravovali studentům zadané úkoly, které by se za běžného stavu řešily na cvičeních, seminářích či konzultacích. Vyučující tak museli prokázat nejen technické dovednosti, ale i schopnost komunikovat, učit a motivovat studenty bez přímého kontaktu.

Zvýšení odchodovosti studentů nebylo zaznamenáno. Nejvyššího nárůstu dosáhla u prvních ročníků, pro jejichž studenty je i za normálních podmínek přechod ze systému středoškolského vzdělávání na systém vysokoškolský mnohdy obtížný. Dopad na úspěšnost u semestrálních zkoušek, státních závěrečných zkoušek nebo obhajob disertačních prací nebyl zaznamenán. Jako problematičtější se jevil pouze předmět Tělesná výchova, kdy studenti měli ve zvýšené míře obtíže se splněním požadavků k získání zápočtu, což lze přičíst celkové situaci s distanční výukou, lockdownem, uzavřením sportovišť a dalšími skutečnostmi, které komplikovaly zvyšování tělesné zdatnosti.

12 b) Tvůrčí činnost

V tvůrčí činnosti akademických pracovníků UO se dopady pandemie covidu-19 odrazily pouze částečně. Nikterak se neprohloubily nerovnosti mezi ženami a muži na univerzitě a vědkyně byly schopny si přizpůsobit práci v oblasti tvůrčí činnosti. Ani kvalita výstupů z vědy a výzkumu a množství publikací nebyly dotčeny. Rovněž řešení jak výzkumných grantů financovaných z účelové podpory, tak i dílčích výzkumných záměrů koncepčního rozvoje

organizace financovaných z institucionální podpory, bylo realizováno dle původních plánů a v potřebném rozsahu a kvalitě a stanovené cíle byly splněny.

V oblasti disertačního výzkumu na UO dopadla pandemická situace ve větší míře na plánovanou účast studentů doktorských studijních programů v domácích a zahraničních soutěžích, které byly na základě vyhlášených vládních preventivních opatření pozastaveny. Studentská tvůrčí činnost na fakultách, zejména pak řešení projektů financovaných účelovou podporou na specifický vysokoškolský výzkum, pokračovala v rámci univerzity standardním způsobem, vyjma studentských vědeckých konferencí, které byly organizovány distančně.

Signifikantní vliv měl dopad pandemické situace na organizaci, pořádání a účast vědeckých konferencí, seminářů a workshopů. Konference, až na malé výjimky, které proběhly on-line formou, byly ve velké míře rušeny a jejich konání přesunuto do roku 2022. Rovněž odpadly všechny účasti na těchto akcích mimo území ČR. Osobní účast vědecko-výzkumných pracovníků UO na společných jednáních o projektech NATO a Evropské obranné agentury (EDA) byla z důvodu pandemie nemoci covid-19 zrušena a nahrazena on-line konferencemi.

V oblasti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem neměla pandemická situace téměř žádný vliv na pokračující řízení, o čemž svědčí počet nově jmenovaných docentů a profesorů na univerzitě. Úkoly v této oblasti byly splněny a cíle dosaženy.

Univerzita získala dotaci z výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků výzkumných organizací (poskytovatel MŠMT) na projekt Mobilita v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro programové období 2014-2020. Tento projekt je zaměřen na zahraniční stáže výzkumných pracovníků (jak juniorů, tak i seniorů) UO, kteří se aktivně účastní konkrétních výzkumných aktivit. Z důvodu dopadu šíření nemoci covid-19 byl začátek řešení tohoto projektu několikrát odložen a předběžné zahájení realizace projektu je plánováno na 1. polovinu roku 2022.

12 c) Třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit

Jednotlivá opatření k omezení šíření koronaviru SARS-CoV-2 v rámci UO ve vojenské činnosti byla přijímána zejména cestou rozkazů R-V.

V návaznosti na zaváděná opatření byly některé aktivity zrušeny, omezeny, nebo upraveny, např.:

- Část porad byla zrušena nebo provedena vzdáleným přístupem.
- Část slavnostních nástupů byla zrušena nebo provedena bez přítomnosti veřejnosti.
- Termíny kontrol byly upravovány.
- Příprava vojáků z povolání stálého stavu a občanských zaměstnanců na vedoucích funkcích probíhala v souladu s plánem činnosti univerzity, u některých zaměstnání byla změněna forma z prezenční na distanční a dále byla zrušena některá zaměstnání ze střelecké přípravy.
- Metodická zaměstnání byla organizována samostatně jednotlivými součástmi UO, některá zaměstnání byla zrušena.
- Po většinu roku byly výrazně omezeny možnosti provádění sportovních a tělovýchovných aktivit, stanovené kontroly úrovně fyzické zdatnosti (výroční a profesní přezkoušení) proběhly v roce 2021 standardním způsobem. V průběhu roku byly postupně zrušeny některé aktivity výběrové služební tělesné výchovy (soutěže, přebory).
- Při naplňování programu prevence kriminality a protidrogové politiky proběhla veškerá jednání komise. Některá jednání proběhla prostřednictvím MS Teams. Jednotlivá zaměstnání (školení) v uvedené oblasti byla řešena dle aktuálně platných omezení, a to buď za fyzické přítomnosti osob, nebo distančně.

V oblasti třetí role vysoké školy univerzita uskutečňovala řadu tradičních aktivit, jejichž realizace však byla výrazně ovlivněna pokračující pandemií covidu-19.

V roce 2021 byl připraven Kurz třetího věku. Výuka v jarním semestru byla přerušena pro restriktivní opatření. Na zahájení zimního semestru proběhlo zpětně vyhodnocení ročníku 2019-

2020 a byly předány certifikáty o absolvování kurzu. Na začátku semestru proběhlo několik přednášek a následně byla výuka opět přerušena. Tradiční zapojení do podpory výchovy a vzdělávání v oblasti přípravy občanů k obraně státu (POKOS) nebylo v roce 2021 pro pokračující pandemii realizováno. Pokračovala spolupráce s orgány státní správy a samosprávy zejména při propagaci armády na veřejnosti a budování dobrého jména UO na místní a regionální úrovni. Pokračovala spolupráce s partnerskými spolky.

V první polovině roku 2021 se v důsledku omezení ve spojitosti s onemocněním covid-19 a s opatřeními proti jeho šíření psychologické poradenství přesunulo do on-line prostředí. Vzdělávací aktivity a konzultace s psychologem probíhaly formou rozhovoru přes Skype, MS Teams a ve větší míře než v minulosti i prostřednictvím sociálních sítí. Podpora studentů a zaměstnanců UO v oblasti psychologického poradenství byla zaměřena především na pomoc při zvládnání dopadů opatření souvisejících s pandemií nemoci covid-19. Ve většině případů se jednalo o pomoc při řešení problémů ve spojitosti se zvýšenou zátěží, omezenou možností setkávání s druhými lidmi.

Prostřednictvím univerzitního intranetu byla v průběhu roku studentům a zaměstnancům univerzity zprostředkována série informačních materiálů, které obsahovaly instrukce a doporučení psycholožky, jak nelehkou situaci zvládnout a zachovat si psychické zdraví. Zájemci se tak mohli seznámit s technikami pro eliminaci stavů stresu, deprese a úzkosti, které mohou vzniknout u lidí v případě delšího trvání omezujících opatření. Pozornost byla věnována i problematice sociální izolace způsobené distanční výukou a prací formou home office.

V oblasti logistiky byly pro zabezpečení mimořádných ochranných opatření k omezení šíření koronaviru SARS-CoV-2 realizovány dodávky (centrální sklady nebo nákup) následujícího majetku:

- dezinfekční nádoby (dávkovače a rozprašovače) na dezinfekční přípravek do společně využívaných prostor, jako jsou jednací místnosti, učebny, denní místnosti nebo objekty vojenských stravovacích zařízení,
- pořízení technického lihu k vlastní výrobě dezinfekční směsi,
- testovací sady antigenních testů,
- osobní ochranné pomůcky (respirátory).

K zabezpečení distanční výuky byly zajištěny konferenční webové kamery 360°, bezdrátové mikrofony a bezdrátové reproduktory.

V období od 2. března do 11. dubna 2021 bylo poskytnuto logistické zabezpečení nasazených vojenských studentů v rámci operace LOCKDOWN (885 osob) a majetkové zabezpečení prostorů vyčleněných pro osoby s podezřením na onemocnění nebo potvrzenou nemocí covid-19.

Komentář k tabulce 12.1: Ubytování, stravování

Ubytování studentů prezenčního studia, kurzů a také zaměstnanců stálého stavu je plně zabezpečeno v posádce Brno v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, příspěvková organizace. Ubytování studentů prezenčního studia a kurzů v posádce Hradec Králové je zabezpečeno v objektech FVZ. Kapacita ubytovacích zařízení je dostatečná, přičemž je vyčleňována tak, aby prioritně pokryla požadavky na ubytování studentů vojenského studia. Všechny tyto požadavky jsou kladně vyřízeny.

Volná kapacita je poskytnuta studentům civilního studia a dále je využívána k ubytování účastníků kurzů, ve prospěch zahraničních návštěv a osob na služebních a pracovních cestách.

Provozovatelem vojenských stravovacích zařízení UO je firma Vojenská lázeňská a rekreační zařízení, příspěvková organizace.

Stravovací zařízení zabezpečují stravování pro zaměstnance ve služebním nebo pracovním poměru, studenty vojenského a civilního studia UO, pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+ a dále příslušníky ostatních vojenských útvarů a zařízení přiřazených do logistické péče. Stravovací služby byly rovněž poskytnuty vojenským důchodcům a cizím strážníkům specifikovaným rezortní normou.

Komentář k tabulce 12.2: Vysokoškolské knihovny

Knihovnické služby poskytují na univerzitě tři knihovny, které jsou dislokovány při výukových pracovištích v Brně a Hradci Králové. Roční přírůstek všech tří knihoven v roce 2021 byl oproti předchozímu roku nižší a činil 3 600 svazků a 33 titulů elektronických knih. Na druhé straně se zvýšil počet vyřazených titulů. K 31. 12. 2021 tvořilo knihovní fond 223 388 svazků. V roce 2021 knihovny zabezpečily 14 067 zápůjček. Počet odebíraných periodik v tištěné formě byl v roce 2021 celkem 150 titulů.

Studovny působící při jednotlivých knihovnách nabízejí 25 počítačových stanic, přičemž celý studijní prostor je pokryt bezdrátovou sítí Eduroam. V rámci národního konsorcia CzechELib zastřešeném NTK Praha byly plnotextově zpřístupněny elektronické databáze ScienceDirect Freedom Collection, SpringerLink, IEEE/IET Electronic Library a citační zdroje Scopus a Web of Science. Roční částka vydaná v roce 2021 za elektronické zdroje činila 1 974 500 Kč. Nabízené zdroje jsou jako elektronická knihovna přehledně dostupné z jednoho intranetového repozitáře, který rozšiřuje možnosti vyhledávání o citační metodiky, tištěná i elektronická periodika, novinky, kompletní přehled odborných publikací včetně jejich zápůjček, přehled a přístup k ČSN, veškeré vysokoškolské kvalifikační práce a přehled využití studijních materiálů vydaných univerzitou.

Meziknihovně probíhají zápůjčky s univerzitními a veřejnými knihovnami. S Vojenským historickým ústavem knihovna spolupracuje na vytváření archívu publikací UO.

Použité zkratky

AČR	Armáda České republiky
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika
AV ČR	Akademie věd České republiky
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií
CEFME	Central European Forum on Military Education
CJV	Centrum jazykového vzdělávání
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČR	Česká republika
DYMADO	Dynamický management dokumentů
DZRO	Dlouhodobý záměr rozvoje organizace
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDA	European Defence Agency
EDF	European Defence Fund
EDUROAM	Education Roaming
EMILYO	Exchange of Military Young Officers
ERASMUS	European Action Scheme for the Mobility of University Students
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
EU	Evropská unie
EUMACS	European Military Academy Commandants' Seminar
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
FN	Fakultní nemocnice
FVL	Fakulta vojenského leadershipu
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GDPR	General Data Protection Regulation
GŠ AČR	Generální štáb AČR
iMAF	International Military Academic Forum
IS	Informační systém
ISCED	International Standard Classification of Education
IZS	Integrovaný záchranný systém
JAPA	Jazyky pro armádu
Ka	Kancléř
KVE	Kvestor
MO	Ministerstvo obrany
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NATO STO	NATO Science and Technology Organization
NGŠ	Náčelník GŠ
OP	Operační program
OS	Ozbrojené síly
PA ČR	Policejní akademie České republiky

PESCO	Permanent Structured Cooperation
PVEČ	Prorektor pro vědeckou a expertní činnost
PVŘK	Prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu
PVVI	Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci
PVZS	Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů
R-V	Rektor-velitel (Rektorka-velitelka)
RVVI	Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace
SLP	Standardized Language Profile
SOPS MO	Sekce obranné politiky a strategie MO
SPSp MO	Sekce průmyslové spolupráce MO
SR	Slovenská republika
SST MO	Sekce státního tajemníka MO
STANAG	Standardization Agreement
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
VŠ	Vysoká škola
ZR	Zástupce rektora (Zástupce rektora pro vojenskou činnost)



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany
za rok 2021**

Tabulková příloha

**Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy
(počty)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10							2	2	4
Celoškolské programy celkem	X	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	2	2	2		2	2	2	2	14
Fakulta celkem	X	2	2	2	0	2	2	2	2	14
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1		1		1		1	1	5
Informační a komunikační technologie	06			1		2				3
Technika, výroba a stavebnictví	07	2						1	1	4
Služby	10	2	1	2		1	1	2	2	11
Fakulta celkem	X	5	1	4	0	4	1	4	4	23
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče...	09	2		6				16	16	40
Fakulta celkem	X	2	0	6	0	0	0	16	16	40
Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	1	0	1	0	1	1	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	0	0	1	1	4
Zdravotní a sociální péče...	09	2	0	6	0	0	0	16	16	40
Služby	10	4	3	4	0	3	3	6	6	29
Univerzita CELKEM	X	9	3	12	0	6	3	24	24	81

**Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
(počty)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	1						1	1	3
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	1	1	3
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	2						1	1	4
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	1	1	4
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče...	09							7	7	14
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	7	7	14
Univerzita obrany v Brně										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče...	09	0	0	0	0	0	0	7	7	14
Služby	10	3	0	0	0	0	0	2	2	7
Univerzita CELKEM	X	3	0	0	0	0	0	9	9	21

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita obrany	
Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	14
Název studijního programu	Zdravotnické záchranářství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	23
Název studijního programu	Vojenské všeobecné lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	98
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast všeobecné lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	63
Název studijního programu	Vojenské zubní lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast zubní lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Název studijního programu	Vojenská farmacie
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast farmacie
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita obrany	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující Mgr. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	2	6	0	0
Počet aktivních studií v těchto programech	37	176	0	0

**Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty kurzů)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		1					1	
Informační a komunikační technologie	06		3					3	
Technika, výroba a stavebnictví	07		26	1				27	
Zdravotní a sociální péče...	09	2	33	1				36	
Služby	10		9	19				28	
Univerzita CELKEM		2	72	21	0	0	0	95	

**Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty účastníků)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		9						9	
Informační a komunikační technologie	06		31						31	
Technika, výroba a stavebnictví	07		185	7					192	
Zdravotní a sociální péče...	09	11	359	7					377	
Služby	10		113	667					780	
Univerzita CELKEM			11	697	681	0	0	0	1 389	0

**Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
(počty studií)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10								5	5
Celoškolské programy celkem		0	0	0	0	0	0	0	5	5
z toho počet žen v celoškolských progr.										0
z toho počet cizinců v celoškolských progr.										0
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	26	55	724		3	44	8	19	879
Fakulta celkem	X	26	55	724	0	3	44	8	19	879
z toho počet žen na fakultě		11	7	186		1	11	3	5	224
z toho počet cizinců na fakultě		1	1	4			2		1	9
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7				4				11
Informační a komunikační technologie	06			88						88
Technika, výroba a stavebnictví	07					21		1	5	27
Služby	10	48		390		16		13	20	487
Fakulta celkem	X	55	0	478	0	41	0	14	25	613
z toho počet žen na fakultě		5		54		8			2	69
z toho počet cizinců na fakultě		16		13		5		10	1	45
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče...	09	37		176				11	43	267
Fakulta celkem										0
z toho počet žen na fakultě		37	0	176	0	0	0	11	43	267
z toho počet cizinců na fakultě		18		82				7	14	121

Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	0	0	0	4	0	0	0	11
Informační a komunikační technologie	06	0	0	88	0	0	0	0	0	88
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	21	0	1	5	27
Zdravotní a sociální péče...	09	37	0	176	0	0	0	11	43	267
Služby	10	74	55	1114	0	19	44	21	44	1 371
Univerzita CELKEM	X	118	55	1378	0	44	44	33	92	1 764
z toho počet žen na UO		34	7	322	0	9	11	10	21	414
z toho počet cizinců na UO		17	1	50	0	5	2	10	5	90

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Univerzita obrany	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Celoškolské programy											0,0	0,0	0,0
Fakulta vojenského leadershipu	0,0	2,1	1,7	5,3		5,3	2,2	2,4	2,3	0,0	0,0	0,0	3,8
Fakulta vojenských technologií				6,6		6,6	0,0		0,0	0,0	9,1	7,1	5,9
Fakulta vojenského zdravotnictví	23,1		23,1	0,0		0,0				0,0	0,0	0,0	3,9
Univerzita CELKEM	11,5	2,1	5,5	5,2		5,2	1,4	2,4	1,8	0,0	2,9	2,2	4,5

**Tabulka 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Univerzita obrany		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia (Kč)
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	729	12 806
za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	254	4 753
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	198	5 994
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	125	10 840
- z toho ubytovací stipendium	110	10 781
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	7	32 850
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	17	115 194
jiná stipendia	0	0
Univerzita CELKEM	1 330	11 483

Tabulka 4.1. Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10							1	6	7
Celoškolské programy celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	6	7
z toho počet žen v celoškolských progr.								1	1	2
z toho počet cizinců v celoškolských progr.									1	1
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10		1	93		2	3	5		104
Fakulta celkem	X	0	1	93	0	0	2	3	5	104
z toho počet žen na fakultě			1	20				2	1	24
z toho počet cizinců na fakultě			1						1	2
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	5		4		2	3			14
Služby	10	26		43		14	8	2	12	105
Fakulta celkem		31	0	47	0	16	11	2	12	119
z toho počet žen na fakultě		6		7		4	1			18
z toho počet cizinců na fakultě		7				4		1	2	14
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče...	09	7		11				1	12	31
Fakulta celkem		7	0	11	0	0	0	1	12	31
z toho počet žen na fakultě		2		6				1	8	17
z toho počet cizinců na fakultě									3	3

Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	5	0	4	0	2	3	0	0	14
Zdravotní a sociální péče...	09	7	0	11	0	0	0	1	12	31
Služby	10	26	1	136	0	14	10	6	23	216
Univerzita CELKEM		38	1	151	0	16	13	7	35	261
z toho počet žen na UO		8	1	33	0	4	1	4	10	61
z toho počet cizinců na UO		7	1	0	0	4	0	1	7	20

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita obrany	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Celoškolské programy																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Služby	10																
Celoškolské programy celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fakulta vojenského leadershipu																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Služby	10	459	677	130	64	603	717	381	239	69	87	61	48	39	74	15	14
Fakulta celkem		459	677	130	64	603	717	381	239	69	87	61	48	39	74	15	14
Fakulta vojenských technologií																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									5	5	5	4	5	12		
Informační a komunikační technologie	06					152	208	67	40								
Technika, výroba a stavebnictví	07									28	30	22	21	7	12	6	6
Služby	10					443	627	418	162		0	27	25	13	10	6	6
Fakulta celkem		0	0	0	0	595	835	485	202	33	35	54	50	25	34	12	12
Fakulta vojenského zdravotnictví																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Zdravotní a sociální péče...	09	218	229	17	16	284	360	71	49					19	24	15	15
Fakulta celkem		218	229	17	16	284	360	71	49	0	0	0	0	19	24	15	15

Univerzita obrany																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									5	5	5	4	5	12		
Informační a komunikační technologie	06					152	208	67	40								
Technika, výroba a stavebnictví	07									28	30	22	21	7	12	6	6
Zdravotní a sociální péče...	09	218	229	17	16	284	360	71	49	0	0	0	0	19	24	15	15
Služby	10	459	677	130	64	1 046	1 344	799	401	69	87	88	73	52	84	21	20
Univerzita CELKEM		677	906	147	80	1 482	1 912	937	490	102	122	115	98	83	132	42	41

**Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obraný	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedago- gické činnosti	Mimořádní profesoři	Post- doktorandi	Vědečtí pracovníci nespada- jící do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
FVL	104,4	5,1	22,0	48,8	28,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	123,2
Z toho žen	13,7	0,5	3,9	8,3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	25,5
FVT	155,1	20,1	36,1	77,9	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	15,0	173,1
Z toho žen	14,0	1,0	2,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	10,0	25,0
FVZ	63,6	10,8	8,7	32,0	12,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	72,8	146,4
Z toho žen	22,1	3,0	1,0	13,7	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	57,3	87,4
Ústav OPZHN	13,0	2,0	1,0	8,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	17,0
Z toho žen	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
CBVSS	36,0	0,0	1,0	20,5	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	42,0
Z toho žen	3,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0
CJV	65,0	0,0	1,0	10,0	54,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,4	111,4
Z toho žen	52,0	0,0	0,0	7,0	45,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,4	77,4
CTVS	18,0	0,0	0,0	5,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	22,9
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	2,9
Ostatní pracoviště	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	281,1	282,1
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,1	100,1
Univerzita CELKEM	456,1	38,0	69,8	203,2	145,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	447,0	918,1
Z toho žen	108,8	4,5	6,9	45,0	52,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	207,5	326,3

**Tabulka 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků celkem
(počty fyzických osob)**

Univerzita obraný	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci						Ostatní zaměstnanci		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií						Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	15	30	15
30-39 let	0	0	8	0	51	17	26	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	54	29	143	55	
40-49 let	7	0	27	3	77	18	66	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	136	51	315	100	
50-59 let	12	4	21	5	49	9	31	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	152	76	272	114	
60-69 let	16	1	15	0	34	6	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	81	39	164	52	
nad 70 let	9	0	8	0	7	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	33	3	
Univerzita CELKEM	44	5	79	8	219	52	148	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	11	452	210	957	339	

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	z toho ženy	Ostatní zaměstnanci	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.		ostatní							
Rozsahy úvazků	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy						
Fakulta vojenského leadershipu	6	1	25	5	52	10	29	1	0	0	19	12	131	29
do 0,3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
0,31-0,50	1	1	4	2	5	2	1	0	0	0	0	0	11	5
0,51-0,70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,71-1,00	4	0	20	3	46	7	28	1	0	0	19	12	117	23
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií	24	1	40	2	84	13	22	0	3	1	15	10	188	27
do 0,3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	1
0,31-0,50	6	0	6	0	10	2	0	0	0	0	0	0	22	2
0,51-0,70	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
0,71-1,00	17	1	33	2	72	9	21	0	3	1	15	10	161	23
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	12	3	11	1	38	17	13	5	10	9	75	58	159	93
do 0,3	1	0	1	0	3	0	0	0	1	1	0	0	6	1
0,31-0,50	1	0	3	0	6	5	1	1	0	0	2	1	13	7
0,51-0,70	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	3	2
0,71-1,00	10	3	7	1	27	10	11	4	9	8	73	57	137	83
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	2	0	1	0	8	2	2	0	2	1	2	0	17	3
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	2	0	1	0	8	2	2	0	2	1	2	0	17	3
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií	0	0	1	0	21	2	15	1	0	0	6	2	43	5
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	20	2	14	1	0	0	6	2	41	5
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	1	0	10	7	54	45	0	0	47	26	112	78
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	10	7	54	45	0	0	46	25	111	77
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0	5	0	13	1	0	0	5	2	23	3
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	5	0	13	1	0	0	5	2	23	3
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ostatní pracoviště UO celkem	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	283	100	284	101
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
0,71-1,00	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	281	99	282	100
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	44	5	79	8	219	52	148	53	15	11	452	210	957	339

**Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci
(fyzické osoby)**

Univerzita obrany	Rektor / Děkan	Prorektor / Proděkan	Akademický senát (osob)	Vědecká rada (osob)	Kvestor / ZR / Tajemník fakulty	Ředitel VŠ ústavu, centra	Vedoucí katedry / oddělení (ústav, centrum)	Vedoucí pracovníci celkem
UO - rektorát	1	4	27	39	2			73
z toho žen	1	0	5	4	0			10
Fakulta vojenského leadershipu	1	3	15	30	1		8	58
z toho žen	0	0	6	4	0		0	10
Fakulta vojenských technologií	1	3	19	34	1		10	68
z toho žen	0	0	3	1	0		1	5
Fakulta vojenského zdravotnictví	1	4	15	25	1		9	55
z toho žen	0	1	3	3	0		3	10
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				17		1	1	19
z toho žen				1		0	0	1

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií						0	4	4
z toho žen						0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání						1	8	9
z toho žen						0	5	5
Centrum tělesné výchovy a sportu						1	3	4
z toho žen						0	0	0
Fakulty, ústav, centra, ostatní pracoviště celkem	3	10	49	106	3	3	43	217
z toho žen	0	1	12	9	0	0	9	31
Univerzita CELKEM	4	14	76	145	5	3	43	290
z toho žen	1	1	17	13	0	0	9	41

**Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				1						
ostatní státy EU			1							
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0	0						
Fakulta vojenských technologií	0	0	1,5	0	0	0	0	0	1	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,5						1	
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0						0	

Fakulta vojenského zdravotnictví	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,5							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,5							
Ostatní pracoviště celkem	0	0	2	6	0	0	0	0	0	4,5
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			2	3						0,5
ostatní státy EU										1
ostatní státy mimo EU				3						3
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2	2						2,5
Univerzita CELKEM	0	0	6	7	0	0	0	0	1	4,5
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	5	4	0	0	0	0	1	0,5
ostatní státy EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy mimo EU	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	3,5	2	0	0	0	0	0	2,5

**Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři
(počty)**

Univerzita obrany	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na UO		Kmenoví zam. UO jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zam. UO		
Fakulta vojenského leadershipu				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	1	2	43,3
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	1	1	0	63
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	3	0	44,7
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenského zdravotnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	3	2	1	50,5
z toho ženy	1	1	0	61
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	2	1	43,8
z toho ženy	2	1	0	49,5
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Centrum tělesné výchovy a sportu				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Univerzita CELKEM – profesoři	4	3	1	53
z toho ženy	1	1	0	61
Univerzita CELKEM – docenti	7	6	3	43,9
z toho ženy	2	1	0	49,5

**Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	H2020 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM	Poznámka
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions			
Počet projektů	1			1	
Počet vyslaných studentů	4			4	
Počet přijatých studentů	0			0	
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	13			13	
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	17			17	
Dotace v tis. Kč	139			139	

**Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže	Virtuálně (z celkem)	Celkem	Virtuálně (z celkem)					
Afghánská islámská republika						1				1
Rakouská republika	1					1				2
Chorvatská republika							1			1
Francouzská republika					3	3				6
Spolková republika Německo	3									3
Polská republika	1						5			6
Slovenská republika	2					10	11			23
Egyptská arabská republika						2				2
Univerzita CELKEM	7	0	0	0	3	17	17	0	0	44

**Tabulka 7.3 Mobilita absolventů
(podíly a počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Celoškolské programy										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní									0%	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0%	0
Fakulta vojenského leadershipu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0%	0	7,53%	7					7,29%	7
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0%	0	0%	0

Fakulta vojenských technologií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			10,64%	5					4,76%	5
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0%	0	0%	0
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			9,09%	1					5,56%	1
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							15,38%	2	15,38%	2
Univerzita obrany										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0%	0	8,61%	13	0%	0	0%	0	5,94%	13
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							4,76%	2	4,76%	2
Univerzita CELKEM	0%	0	8,61%	13	0%	0	4,76%	2	5,75%	15

**Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
(počty)**

Univerzita obrany	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií	2	0	2	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	1	0	0	0
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko- strategických studií	1	0	1	0
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	4	0	3	0

**Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi
v akreditovaných studijních programech (počty)**

Univerzita obrany	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na					
	výuce	vedení závěrečné práce	praxi	výuce	vedení závěrečné práce	praxi
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií	1	1	0	15	1	121
z toho ženy	0	0	0	0	0	32
Fakulta vojenského zdravotnictví	10	0	0	0	0	97
z toho ženy	2	0	0	0	0	36
Univerzita CELKEM	11	1	0	15	1	218
z toho ženy	2	0	0	0	0	68

Tabulka 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita obrany	Počty studijních oborů / programů	Počty aktivních studií								
		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium		
		Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu
Fakulta vojenského leadershipu	4		80			506	218		46	
Fakulta vojenských technologií	16					368	110			
Fakulta vojenského zdravotnictví	8		23	14	70		106			
Univerzita CELKEM	28	0	103	14	70	874	434	0	46	0

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM (Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků			0	
Patentové přihlášky podané	3	1	4	
Udělené patenty	2		2	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	-
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			1	-
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			0	-

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy (Kč)
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	1	-
	Průměrný příjem na 1 zakázku (Kč)	
	-	

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Univerzita obrany	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 691
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2021	904
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2021	904
Počet lůžkodnů v roce 2021	329 960
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	904
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	77 888
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	63 940
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strážníkům	34 118

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita obrany	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 633
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 600
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	33
Knihovní fond celkem	223 388
z toho fyzické jednotky	223 328
z toho e-knihy v trvalém nákupu	60
Počet odebíraných titulů periodik	
a) fyzicky	150
b) elektronicky (odhad)	0
c) v obou formách	0